

Årsplan



2026/2027

HELE BARNET-HELE DAGEN



Avdeling: Selja, Grana og Furua

KONTAKTINFORMASJON

Selja selja@dampsagabhg.no

Tlf: 45 96 55 29

Grana grana@dampsagabhg.no

Tlf: 45 96 55 30

Furua furua@dampsagabhg.no

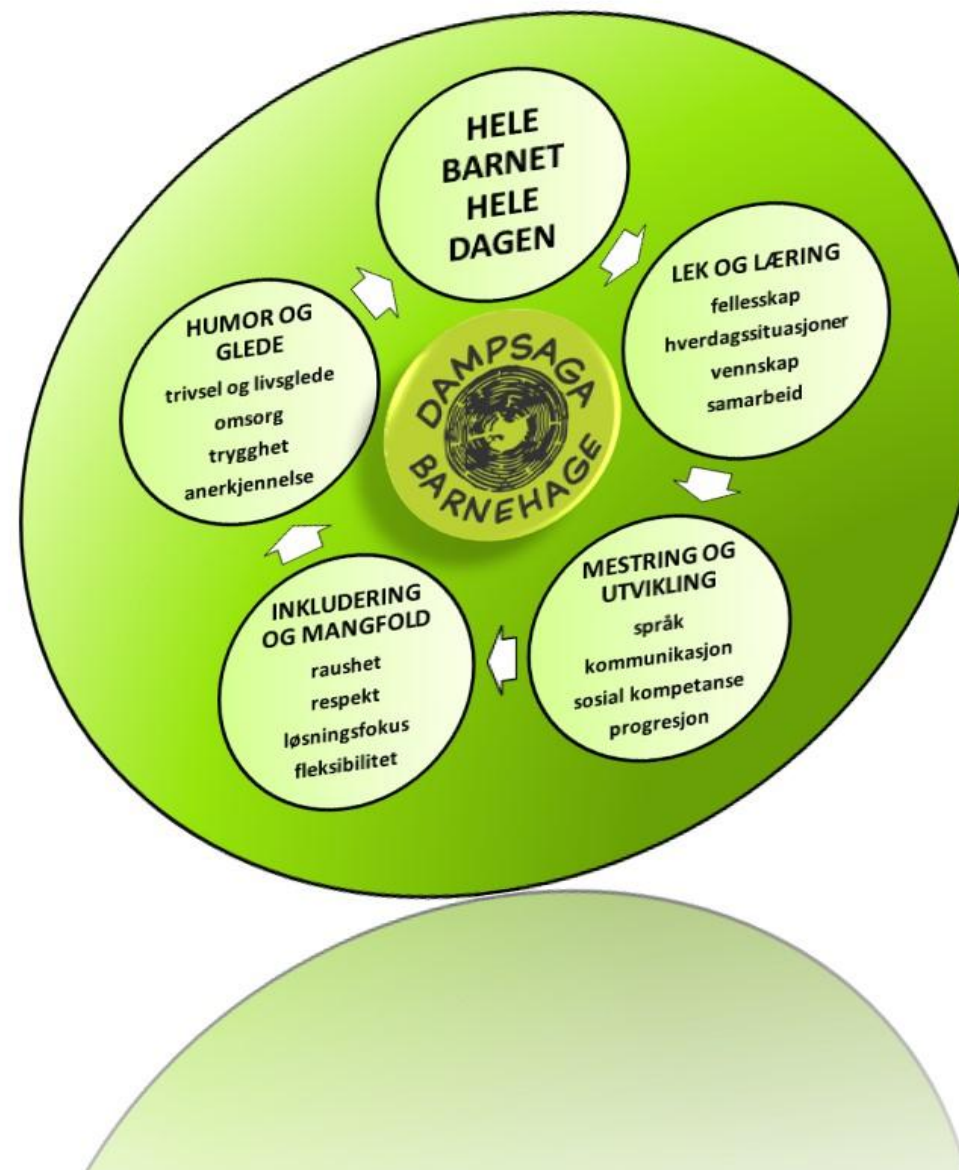
Tlf: 45 96 57 35

KIDPLAN

Når barnet starter i barnehagen, vil barnet bli registrert i kommunikasjonsplattformen KIDPLAN. Foreldre/foresatte vil få en mail med link til pålogging og passord. All informasjon fra barnehagen til foreldre/foresatte legges ut her.

When the child starts kindergarten, it will be registered in the communication platform KIDPLAN. Parents / guardians will receive an email with a link to login information and password. All information from the kindergarten to the parents / guardians will be posted here.

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG



Velkommen til barnehagen 2026-2027 Welcome to the kindergarten 2026-2027

Årsplanen for 2026-2027 er laget med et innhold som gir rom for prosjektrettet arbeid og det å ta barnas innspill med inn i avdelingenes hverdag. Kalenderen vil gi dere foreldre og foresatte informasjon om arbeidsområder som vi skal jobbe med, ulike fester, merkedager og begivenheter.

The annual plan for 2026-2027 is made with content that provides space for project-oriented work and to include the children's input into the departments' everyday lives. The calendar will give you parents and guardians information about work areas that we will work with, various parties, anniversaries and events.

PROSJEKTARBEID / PROJECT WORK

Prosjektarbeid som arbeidsform ivaretar barns utforsketrang og medvirkning i hverdagen. Prosjektarbeid er prosessorientert arbeid som ikke nødvendigvis har en begynnelse eller en slutt. Rammeplanens fagområder flettes naturlig sammen og gir mulighet til å jobbe tverrfaglig.

Project work as a form of work takes care of children's urge to explore and participation in everyday life. Project work is process-oriented work that does not necessarily have a beginning or an end. The subject areas of the framework plan are naturally intertwined and provide the opportunity to work interdisciplinary.

FASTE GJØREMÅL OG FOKUS I PERIODENE/ FIXED TASKS AND FOCUS DURING THE PERIOD

For hver periode vil det være noen faste områder som vi skal arbeide med. Dette står nærmere beskrevet i boksen: Fokus på avdelingen.

For each period, there will be some fixed areas that we will work with. This is described in more detail in the box: Focus on the department.

PEDAGOGISK ANALYSE / PEDAGOGICAL ANALYSIS

Pedagogisk analyse er et verktøy barnehagen bruker for å utvikle vår pedagogiske praksis i forhold til enkeltbarn og barnegruppen. Dokumentasjon av barnehagens praksis blir til pedagogisk analyse, når personalet og større barn, reflekterer over og diskuterer den. Det handler om å vurdere og dokumentere ferdigheter, kunnskaper, trivsel og erfaringer for hele barnegruppa og enkeltbarn. Hensikten er å utfordre og videreutvikle personalets syn på barn, læring og kunnskap.

Pedagogical analysis is a tool the kindergarten uses to develop our pedagogical practice in relation to individual children and the group of children. Documentation of the kindergarten's practice becomes pedagogical analysis, when the staff and older children, reflect on and discuss it.

It is about assessing and documenting skills, knowledge, well-being and experiences for the entire group of children and individual children. The purpose is to challenge and further develop the staff's views on children, learning and knowledge.

SISTE SOMMERMÅNED

Siste sommermåned er i anmarsj og vi starter nytt år med mange nye barn, grupper som har begynt på nye avdelinger og personal som skal bli kjent med nye barn. Barna skal ikke bare bli kjent med hverandre og oss voksne i barnehagen, men også med det fysiske miljøet og dagsrytmen på avdeling. Tilknytning og bli kjent er hovedfokus denne måneden.

The last month of summer is approaching, and we are starting the new year with many new children, groups that have started in new departments and staff who will get to know new children. The children should not only get to know each other and the adults in the kindergarten, but also the physical environment and the daily rhythm of the department. Affiliation and getting to know each other is the main focus this month.



TILKNYTNING - BLI KJENT- TRYGGHET

Trygghet innebærer forutsigbarhet i starten. Vi legger til rette for:

- Et stabilt personale som møter barna der de er
- Dagsrytme som gir forutsigbarhet for barna slik at de vet hva som skal skje gjennom dagen.
- Visualisering av aktiviteter gjennom dagtavler og symbolkort
- Noen barn trenger voksen støtte mer enn andre, da tilpasser vi til enkeltbarnet

ASSOCIATION – GETTING TO KNOW EACH OTHER – FEELING SAFE

To feel safe means predictability in the beginning. We facilitate:

- *A stable staff that meets the children where they are*
- *A daily rhythm that provides predictability for the children so they know what is going to happen throughout the day*
- *Visualization of activities through day boards and symbol cards*
- *Some children need adult support more than others, and so we adapt to the individual child to give it the appropriate support*

PRAKTISK INFORMASJON

- Åpningstid 07.00-16.30
- Kjernetid avdelinger 09.15-14.45
- Planleggingsdager, barnehagen er stengt
- Alle barn skal ha vannflaske i barnehagen, solkrem er også lurt å ha med om de skal bruke det
- Tøy, flasker og andre ting barna har med i barnehagen skal navnes

PRACTICAL INFORMATION

- *Opening hours 07.00-16.45*
- *Department time 09.15-14.45*
- *Planning days for the staff, the kindergarten is closed*
- *The children need sunscreen and water bottles in the kindergarten*
- *Please name clothes, bottles and other things the children bring to kindergarten*



August 2026



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31						1	2
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13 Planleggingsdag bhg. stengt Planning day, kindergarten is closed	14 Planleggingsdag bhg. stengt Planning day, kindergarten is closed	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35/ 36	24/31	25	26	27	28	29	30

FØRSTE HØSTMÅNED

LEK OG LEK BASERT LÆRING

Vi skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek, både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. Personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek. Personalet skal bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek, og legge til rette for utvikling, både gjennom «fri lek», veiledet lek og lekbasert læring. Vi spør oss:

Har alle barn noen å leke med og er de en del av det sosiale fellesskapet?
Hvordan vet vi at barn er med i lek på en god måte?

CHILDREN'S PLAY IN EVERYDAY LIFE

The staff will inspire and provide space for different types of play, both outside and inside the kindergarten. The staff will help all children to experience joy, humor, excitement and commitment through play - individually and with others. The staff will organize space, time and play material to inspire different types of play. The staff shall contribute to the children gaining common experiences as a basis for play, and facilitate development, both through "free play", guided play and play-based learning. We ask ourselves:

Do all children have someone to play with and are they part of the social community?
How do we know that children are playing together in a good way?

FOKUS PÅ AVDELING

- Vennskap og lek
- Sosial kompetanse
- Tilknytning
- Ukas barn
- Barnesamtaler

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Friendship and playing*
- *Working with social skills*
- *Affiliation*
- *Children of the week*
- *Child conversations*



PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldremøter- mulighet til medvirkning.
- Epletema i barnehagen
- Førsteklasses forberedt- informasjon til skolestartere
- Gi beskjed om eventuelle fridager i høstferieuka

PRACTICAL INFORMATION

- *Parent meetings - opportunity to participate*
- *We have apples as a theme in the groups*
- *First grade preparations - information for school starters*
- *Notify us if you are going to have a vacation during week 40*



September 2026



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
36		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
37							
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22 Foreldremøte Parent meeting	23	24	25	26	27
40	28	29 Epledagen The day of the apple 	30				

ANDRE HØSTMÅNED

LEK I BARNEHAGEN

For å ivareta barns modenhet og interesse organiserer vi avdelingene og fellesrommene med ulikt lekemateriell. Noen barn kan streve med å komme inn i lek, da kan vi danne smågrupper der vi voksne i barnehagen er aktivt deltagende i leken. Her kan vi øve på lekekoder, veilede barna underveis i leken og være en støttespiller gjennom for eksempel å tilføre nye rekvisitter eller foreslå nye roller som kan være med i leken. Barn utforsker også sine egne og andres grenser gjennom lek, de kan krangle om rekvisitter eller roller. Da er vår oppgave å veilede eller komme med forslag til løsninger. Lek er barns egen måte å lære på. Der barna kan utforske, prøve, mestre, feile, lære og utvikle seg.

PLAY IN KINDERGARTEN

To ensure children's maturity and interest, we organize the departments and common rooms with different play materials. Some children may struggle to engage in play, so we can form small groups where we adults in the kindergarten are actively involved in the play. Here we can practice play codes, guide the children during the play and be a supportive by, for example, adding new props or suggesting new roles that can be included in the play. Children also explore their own and others' boundaries through play, they may argue over props or roles. Then our task is to guide or suggest solutions. Play is the children's own way of learning. Where children can explore, try, master, fail, learn and develop.

PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldresamtaler- oppstart, utvikling og medvirkning
For skolestarterne- tema om skoleforberedelser
- Vi markerer FN- dagen på avdelingene. Foreldre/foresatte er velkommen til å komme med innspill.
- Skal barnet ditt ha fri i høstferien? Gi beskjed
- Planleggingsdag, barnehagen er stengt

PRACTICAL INFORMATION

- *Parent meeting – start-up in kindergarten, development and influence*
- *For school starters - theme about school preparation*
- *We mark the UN Day in each department. Parents / guardians are welcome to provide input*
- *Is your child having time off during the autumn holidays? Notify us.*
- *Planning day for the staff November, the kindergarten is closed*



FOKUS PÅ AVDELING

- Sosial kompetanse
- Ukas barn
- FN- dagen
- Barnesamtaler
- Inkludering og mangfold

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Working with social skills*
- *Child of the week*
- *United Nations day*
- *Child conversations*
- *Including and diversity*



Oktober 2026



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
40				1	2	3	4
	5	6	7	8 Planleggingsdag bhg. stengt Planning day, kindergarten is closed	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23 Markering FN dagen UN day	24 FN dagen UN day	25
44	26	27	28	29	30	31	

SISTE HØSTMÅNED

BARNEHAGENS LEKEMILJØ

Lekemiljøet vårt utvikles gjennom året med et bevisst fokus på ulike materialer som støtter barns utforskning og skaperglede. Ved bruk av definerte materialer, udefinerte materialer og varierte tekstiler kan vi åpne rom for rollelek, konstruksjon og sanselige erfaringer. Materialer uten forhåndsbestemt funksjon fremmer kreativitet og improvisasjon, samtidig som barna får reell medvirkning ved å påvirke hvordan miljøet organiseres og brukes gjennom året.

KINDERGARTENS PLAY ENVIRONMENT

Our play environment develops through the year with a conscious focus on different materials that support the child's exploration and creative enjoyment. With use of defined materials, undefined materials and various fabrics, we can open a space for roll-play, construction and sensory experiences. Materials without a predetermined function encourage creativity and improvisation. At the same time, the children get the experience of personal agency and participation through their choices of how the environment is organized and used through the year.

FOKUS PÅ AVDELINGEN

- Ukas barn
- Sosial kompetanse
- Forberedelser til advent
- Adventslunsj

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Child of the week*
- *Working with social competence*
- *Preparations for Advent*
- *Lunch for advent*

UKAS BARN

Hver uke gjennom en periode på høsten og våren skal ett barn være i fokus på avdelingen. Vi ønsker at hvert barn skal få kjenne seg ekstra spesiell og verdifull denne uka. Gjennom samling snakker vi om familien og hvor de bor, hvem de bor sammen med og andre ting som er viktige for barnet. Kanskje forteller det litt om hva det leker med hjemme, hva det liker å gjøre, yndlingsbamse osv.

CHILDREN OF THE WEEK

Every week for a period in the autumn and spring, one child will be in focus at the department. We want every child to feel extra special and valuable this week. During gathering time, we talk about the family and where they live, who they live with and other things that are important to the child. Maybe the child talks a little about what they play with at home, what they like to do, their favorite teddy bear, etc.

PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldresamtaler - oppstart, utvikling og medvirkning
- Advents lunsj for barna

PRACTICAL INFORMATION

- *Parent conversations*
- *Lunch for advent – children`s event*



November 2026



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48/ 49	23/30	24	25	26	27 Adventslunsj Lunch for advent 	28	29 1. søndag i advent

FØRSTE VINTERMÅNED

ADVENT OG JUL I BARNEHAGEN

I forbindelse med jul ønsker vi å skape en rolig og stemningsfull måned for barna fylt med spenning og forventninger.

Det er mørkere ute og det å gjøre det hyggelig rundt oss inne er en del av vår tradisjon. Det vil hver dag være en adventssamling der vi synger julesanger og teller ned til jul.

Barna skal også få muligheten til være med på ulike aktiviteter som er knyttet til tradisjoner, som ulike formingsaktiviteter og baking. Vi legger vekt på prosessen i aktivitetene og barna skal få se, kjenne, smake og lukte. Kultur og tradisjon er sentralt. Lucia arrangementet i barnehagen er et møte der de eldste barna besøker alle avdelingen i barnehagen med sang og lys. Foreldrene på avdeling Grana inviteres til et lite arrangement ute tidlig om morgenen.

Det er også naturlig å snakke om mangfold som en del av juleforberedelse. Det å være åpen i forhold til andre religioner og trosretninger.

Noen feirer ikke jul og da er det også naturlig å reflektere sammen med barna rundt det.

ADVENT AND CHRISTMAS IN KINDERGARTEN

In relation to Christmas, we want to create a calm and atmospheric month for the children filled with excitement and expectations.

It is getting darker outside and making it nice around us inside is part of our tradition. Every day there will be an Advent gathering where we sing Christmas songs and count down to Christmas.

The children will also have the opportunity to take part in various activities related to traditions, such as various craft activities and baking.

We emphasize the process in the activities and the children will get to see, feel, taste and smell. Culture and tradition are central themes. The Lucia event in the kindergarten is a meeting where the oldest children visit all the departments in the kindergarten with song and light. The parent of department Furua are invited to a small event outside the kindergarten early in the morning.

It is also natural to talk about diversity as part of Christmas preparation. We talk about different religions and faiths. Many people do not celebrate Christmas, and so it is also natural to reflect with the children around this theme.

FOKUS PÅ AVDELING

- Adventssamling
- Forberedelser til jul
- Lucia
- Nissefest
- Sosial kompetanse

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Advent gathering*
- *Preparations for Christmas*
- *Lucia*
- *Santa Claus party*
- *Working with social skills*

PRAKTISK INFORMASJON

- Lucia arrangement for avdeling Grana
- Romjuls-påmelding

PRACTICAL INFORMATION

- *Lucia arrangement for department Grana*
- *During Christmas there will be specific registration*



Desember 2026



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11 Luciadagen Day of Lucia 	12	13 Luciadagen
51	14	15	16	17 Nissefest Santa Claus party 	18	19	20
52	21	22	23	24 Julaften Feriestengt Closed for vacation	25 1. juledag	26 2. juledag	27
53	28	29	30	31 Nyttårsaften Feriestengt Closed for vacation			

ANDRE VINTERMÅNED

TIDLIG INNSATS

Jeg er meg - min meg er et opplegg for førskolebarna i forhold til å motvirke vold og overgrep mot barn. Vi tar for oss hva som er lov og ikke lov å gjøre. Det er f.eks. lov å sparke ball, men ikke å sparke hverandre.

Vi har samlinger med barna der vi snakker sammen med dem om kroppen, forskjellen på gutt og jente, hvordan vi blir til, om følelser, relasjoner og tilhørighet, gode- vonde og ulovlige hemmeligheter, gode- vonde og ulovlige berøringer.

Dette er et ledd i å styrke barn til å si i fra om de opplever noe som ikke er i orden.

EARLY EFFORT

Jeg er meg – min meg (*I am me, my me*) is a program for preschool children in relation to counteracting and preventing violence and abuse against children. We consider what is allowed and not allowed to do. We are e.g. allowed to kick ball but not kick each other. We have meetings with the children where we talk to them about the body, the difference between a boy and a girl, how we are created, about emotions, relationships and belonging, good, bad and illegal secrets, good, bad and illegal touches. This is a step I empowering children to speak up and tell someone if they are experiencing something that is not right.

FOKUS PÅ AVDELING

- Ukas barn
- Sosial kompetanse
- Sangskattekista for skolestartere
- Pysjamas og kosedyrfest

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Child of the week*
- *Work with social skills*
- *Sangskattekista ("the treasure chest of songs") for school starters*
- *Pyjamas and stuffed animals party*

KJØKKENHAGE

Ved å delta i dyrkning av grønnsaker og urter er målet at barna skal få erfaring fra frø, til spiring, planter, stell og det å ta vare på hva vi dyrker. Sluttproduktet blir, forhåpentlig vis, egenproduserte grønnsaker vi kan spise. .

VEGETABEL GARDEN

By participating in the cultivation of vegetables and herbs, the aim is for the children to gain experience from seeds, to germination, plants, care and taking care of what we grow. The end product will hopefully be self-produced vegetables that we can eat.

PRAKTISK INFORMASJON

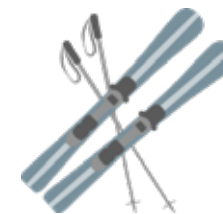
- Planleggingsdag, barnehagen er stengt
- Skolebarn-innskrivning, informasjon kommer

PRACTICAL INFORMATION

- Planning day for the staff, the kindergarten is closed.
- School children enrollment, information will come



Januar 2027



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
53					1 Nyttårsdag	2	3
	4 Planleggingsdag bhg.stengt Planning day, kindergarten is closed	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
1							
2							
3							
4	25	26	27	28 Pysjamas og kosedyrfest Pajamas and stuffed animals party	29	30	31

SISTE VINTERMÅNED

REALFAG I BARNEHAGEN

I alle faser av livet vil vi ha bruk for kompetanse i realfag. Barn bruker matematikk allerede fra de er født, når de leker i sandkassa der de utforsker volum og form, i leken bruker de begreper som gir oversikt over hvor ting befinner seg rundt dem, når vi rydder er vi innom klassifisering, sortering, telling og begrepstrening.

Barna får tidlig erfaring med romforståelse som er nødvendig for å kunne lokalisere og orientere seg. I hverdagssituasjoner stimulerer vi barnas språk og begrepsutvikling ved å sette ord på det vi gjør, benevner klesplagg, og ulike begreper som kort/lang og tykk/tynn, varm/kald, osv. Begrepsutvikling gjennom erfaring er derfor viktig i tidlige alder.

De som skal starte på skolen deltar også på samlinger i regi av Vitensenteret.

SCIENCES IN KINDERGARTEN

In all phases of life, we will need competence in science.

Children use mathematics from the moment they are born; when they play in the sandbox they explore volume and form, while playing they use concepts that give an overview of where things are around them, and when they clean and tidy they use classification, sorting, counting and concept training.

The children gain early experience with spatial understanding, which is necessary to be able to locate and orientate themselves. In everyday situations we stimulate children's language and concept development by putting into words what we do, name clothing and use and introduce them to various concepts such as short vs. long, thick vs. thin, hot vs. cold, etc. Concept development through experience is therefore important at an early age.

Those who are about to start school also participate in gatherings organized by Vitensenteret.



FOKUS PÅ AVDELING

- Barnesamtaler, enkeltvis eller i grupper
- Sosial kompetanse
Jeg er meg- min meg
- Samefolkets dag

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Child conversations, individually or in groups*
- *Work with social competence*
- *I am me - my me, school starters*
- *Sami people's day*

PRAKTISK INFORMASJON

- Sangskattekista- for Grana
- Gi beskjed om eventuelle fridager i vinterferien
- Foreldremøte

PRACTICAL INFORMATION

- Sangskattekista concert- for Furua
- Notify us of any vacations during the winter holidays
- Parent meeting



Februar 2027



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5	1	2	3	4	5 Markering: Samefolkets dag Sami National Day	6 	7
	8	9	10	11	12	13	14
6							
7	15	16	17	18	19 Verdensdag for morsmål 21.02	20	21
8	22	23 Foreldremøte Parent meeting	24	25	26	27	28

FØRSTE VÅRMÅNED

BÆREKRAFTIG UTVIKLING I BARNEHAGEN

Gjennom refleksjon og handling sammen med barna legger vi til rette for at barn opplever hva som er bærekraftig å gjøre i hverdagen.

Eksempler på praktiske områder er:

- Kildesortering- sortering av søppel i hverdagen for at den skal kunne gjenvinnes og brukes på nytt
- Når vi er på tur behandler vi det området vi er på pent slik at det skal vare lenge
- Vi formidler og snakker med barna om hvordan vi skal behandle leker, bøker og miljøet rundt oss for at vi skal kunne beholde det lenger.
- Vi planter blomster og har litt grønnsaker som vi sår i barnehagen for å erfare og lære hvordan det gror og vokser

SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Through reflection and activities with the children, we create opportunities for them to experience sustainability in everyday life.

Practical examples include:

- Sorting trash allows the children to see what can be recycled and reused
- When we are out on a walk we take care of our environment so it will continue to be beautiful for years to come
- We talk to the children about how we treat books, toys and our environment so we will have them in the future
- We grow flowers and vegetables from seed to plant in the kindergarten. This helps the children to learn where plants come from and how they grow.

FOKUS PÅ AVDELING

- Påske
- Jeg er meg- min meg- skolestartere
- Barnesamtaler, enkeltvis eller i grupper
For skolestartere handler det om skolestart.
- Inkludering og mangfold

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Easter*
- *I am me- my me, a program for children who are about to start school*
- *Child conversations, individually or in groups*
For the oldest children, the conversations are about starting school
- *Diversity and inclusion*



PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldresamtaler
- Rockesokk dagen

PRACTICAL INFORMATION

- *Parent conversations*
- *The day of the Rockesokk*



Mars 2027



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19 Markering av Rockesokk dagen World Down Syndrome Day 	20	21 Palme- søndag
12	22 Feriestengt Closed for vacation	23 Feriestengt Closed for vacation	24 Feriestengt Closed for vacation	25 Skjærtorsdag	26 Langfredag	27 Påskeaften	28 1. påskedag Sommertid start
13	29 2. påskedag	30	31				

ANDRE VÅRMÅNED

HATTEFEST

Tradisjonen tro, arrangerer vi hvert år hattefest i barnehagen i forbindelse med påske.

Hattefesten er et arrangement for hele familien med salgsboder av pølser, sveler m.m, og ulike aktiviteter for barna.

Formålet med Hattefesten er å samle inn penger til andre barn som trenger det, og inntektene fra denne festen går til organisasjonen Redd barna.

HAT PARTY

True to tradition, we arrange a hat party in the kindergarten in relation to Easter every year.

The hat party is an event for the whole family with stalls selling sausages, pancakes, etc., and various activities for the children.

The purpose of the Hat Party is to raise money for other children who need it, and the proceeds from this party go to the organization Save the Children/Redd barna.



FOKUS PÅ AVDELING

- «Jeg er meg- min meg»/ skolestartere
- Hattefest. Vi inviterer foreldre, søsken, besteforeldre, onkler og tanter til fest og moro. Invitasjon kommer.

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *I am me- my me, is a program for preschool children*
- *Hat-party, We invite parents, siblings, grandparents, uncles and aunts to party and fun. Invitation is coming.*



PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldresamtaler
- Påmelding sommerferie i ukene 27 og 31

PRACTICAL INFORMATION

- *Parent conversations*
- *Registration for summer holidays in weeks 27 and 31*



April 2027



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
13				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22 Hattefest Hat party 	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

SISTE VÅRMÅNED

FAGOMRÅDENE

I barnehagen har vi sju fagområder som følger oss gjennom hele dagen og hele året. De er vevd i hverandre og gjenspeiler alle våre hverdagsaktiviteter. Et eksempel vi kan bruke for å vise dette er lunsjmåltid i barnehagen.

Under måltid snakker vi sammen med barna og de erfarer begreper knyttet til mat og måltid (**kommunikasjon, språk og tekst**)

De opplever å gå fra det å være sulten og sliten til å få overskudd og energi.

De erfarer det å være sammen om en felles aktivitet, hvordan vi skal forholde oss for at måltidet skal være hyggelig, mentalt velvære og tilfredstillelse av kroppens behov (**kropp, bevegelse, mat og helse**)

Måltidet skal også være estetisk pent å se på. Vi dekker pent på bordet og legger mat og grønnsaker pent på asjetter, skåler og i kurver (**kunst, kultur og kreativitet**).

THE SUBJECT AREAS

*In the kindergarten, we have seven subject areas that follow us throughout the day and throughout the year. They are woven into each other and reflect all our everyday activities. An example we can use to show this is the lunch meal in the kindergarten. During the meal we talk to the children as they experience concepts related to food and meals (**subject: communication, language and text**)*

*They experience going from being hungry and tired to feeling full and gaining energy. They experience being together about a common activity, how we should relate to the meal being pleasant, mental well-being and satisfaction of the body's needs (**subject: body, movement, food and health**)*

*The meal should also be aesthetically pleasing. We cover the table nicely and place food and vegetables nicely on plates, bowls and in baskets (**subject: art, culture and creativity**)*

FOKUS PÅ AVDELING

- Rosa russ- skolestartere
- Rusken aksjon, 4- åringer
- 17. mai markering
- Overgangssamtaler med skolene for skolestartere

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Rosa russ, arrangements for children about to start school*
- *Rusken aksjon - tidying up outside the kindergarten*
- *Celebration of Constitution Day*
- *Transition conversations with the schools for school starters*



PRAKTISK INFORMASJON

- Still opp på dugnad for barnas miljø
- Gruppefotografering på avdelingene

PRACTICAL INFORMATION

- *Please join the charity event for the kids*
- *Group photography at the departments*





Mai 2027



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
17						1 Offentlig høytidsdag	2
18	3	4	5	6 Kristi himmelfartsdag	7 Feriestengt Closed for vacation	8	9
19	10	11	12	13	14 Markering av grunnlovsdagen i bhg. We celebrate the Constitution Day 	15	16 1. pinsedag
20	17 Grunnlovsdag 2. pinsedag	18	19	20	21	22	23
21/ 22	24/31	25	26	27	28	29	30

FØRSTE SOMMERMÅNED

INKLUDERING OG MANGFOLD

Vårt verdigrunnlag sterkt implementert i arbeidet vårt hele året rundt. Et område er inkludering og mangfold. Barn skal få være barn. De skal kunne være den de er, de skal kunne si sine meninger, leke med det de har lyst til å leke med, være stolte av den de er, finne gode venner, erfare og lære hvordan man kan respektere andre uten at man selv trenger å være enig. Lære seg å kjenne sine grenser og andres grenser i lek og aktiviteter.

De skal også lære å inkludere andre, å være tolerant og oppleve at hver og en er en viktig del av fellesskapet. Vi er heldige i vår barnehage fordi vi har et stort mangfold. Et mangfold av familier og folk, alle med sine egne sammensetninger, sin egen kultur, sin egen identitet og sine egne referanser. Ja, for hva er egentlig en familie? Her finnes det mange svar. Det er blant annet noe av det vi snakker om med barna, at noen bor sånn og slik, sammen med den og den, andre bor på andre måter i sin familie.

INCLUSION AND DIVERSITY

Our value base strongly implemented in our work all year round. One area is inclusion and diversity. Children should be allowed to be children. They should be able to be who they are, they should be able to express their opinions, play with what they want to play with, be proud of who they are, find good friends, experience and learn how to respect others without needing to agree. Learn to know your own limits and the limits of others in play and activities.

They must also learn to include others, to be tolerant and to experience that everyone is an important part of the community. We are lucky in our kindergarten because we have great diversity. A diversity of families and people, all with their own compositions, their own culture, their own identity and their own references. Yes, what really is a family? There are many answers. Among other things, it is part of what we talk about with the children, that some live like this and others like that, together with so and so, others live in other ways in their family

FOKUS PÅ AVDELING

- Bli kjent på nye avdelinger
- Avslutning for skolestartere

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Get to know the new departments*
- *“Graduation” party for the school starters and their parents*

PRAKTISK INFORMASJON

- Tilknytning til nye avdelinger.
- Førskoledag for skolestartere
- Avslutning for skolestarterne
- Planleggingsdag

PRACTICAL INFORMATION

- *Get to know new departments.*
- *Preschool day for school starters*
- *“Graduation” party for school starters*
- *Planning day for the staff*





Juni 2027



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11 Planleggingsdag bhg.stengt Planning day, kindergarten is closed	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

ANDRE SOMMERMÅNED



Er dette Island?
Ja vel.
Eg tek fire digre
iskalde is
med vanilje
og sjokolade i massevis.
-til Island-pris!

Eva Jensen

Nå tar vi det litt som det faller seg.
Rydder litt og tar farvel med de som slutter.
Takk for samarbeidet til ditt barns beste!

*At this point the days go by and we do what feels right for each day.
We tidy up a bit and says goodbye to those who are leaving us.
Thank you for this year's collaboration for your child's best interests!*

PRAKTISK INFORMASJON

- Alle må tømme garderobeskapene til barna
- Barnehagen er feriestengt 3 uker i juli. For 2027 gjelder dette ukene 28,29 og 30

PRACTICAL INFORMATION

- *Everyone must empty the wardrobes of the children
The kindergarten is closed for vacation for 3 weeks in July. For 2027, this applies to weeks 28, 29 and 30*



Juli 2027



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
26				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12 Feriestengt Closed for vacation	13	14	15	16	17	18
29	19 Feriestengt Closed for vacation	20	21	22	23	24	25
30	26 Feriestengt Closed for vacation	27	28	29	30	31	

