

Noen enkle tips for å bruke denne kalenderen

- **Ikke slett denne siden eller noen andre sider dersom dere ønsker å trykke kalenderen.** Dette er for å sørge for at selve kalenderen og tekstsiden over alltid står på samme side som et oppslag, slik at begge disse sidene blir synlige når kalenderen henges opp på veggen. Dersom dere ønsker å legge til flere sider etter forsiden, pass på at dere legger til to og to sider slik at kalenderen alltid vil henge under tekstsiden.
- Dersom noe tekst eller elementer "hopper" fra en side til den neste, er det sannsynligvis pga. for mange linjeskift nederst på siden, eller i en av kalenderrutene. Da kan teksten/elementene flytte på seg. Men da er det bare å evt. slette de ekstra linjene ved å trykke **Delete** dersom noe har hoppet til neste side, eller **Enter** dersom noe fra den neste siden har hoppet tilbake den forrige siden.
- Når man skal skrive inn i kalenderrutene, er det bare å klikke under selve datoen i ruten og begynne å skrive. Font og størrelse er da stilt inn for vanlige dager og helligdager. Men vær oppmerksom på at dersom teksten blir for lang, kan det hende at en rad i kalenderen spretter over til neste side, så da må man kutte litt tekst. På tekstsiden over kalenderen er det også lagt inn **Tittel** og **Tekst**. Dette er bare for å ha et utgangspunkt, og font, størrelse etc. kan man fint forandre som man ønsker.
- Når man skal sette inn bilder, velger man fra den øverste menyen: **Sett inn: Bilde: Bilde fra fil...** Det kan da hende at bildet ikke lar seg flytte på, eller at det forskyver på teksten eller kalenderen. I så fall er det bare å velge fanen **Formater bilde** fra fanemenyen, og deretter trykke på en knapp som heter **Bryt tekst**. Da får man noen valg, og da lønner det seg å enten velge **Etter tekst** (bildet legger seg bak teksten) eller **Foran tekst** (bildet legger seg foran teksten). Når det er gjort kan man da flytte på og skalere bildet slik man ønsker uten at det påvirker teksten.

ÅRSPLAN



2023/2024

HELE BARNET-HELE DAGEN



Avdeling: Selja, Grana og Furua

KONTAKTINFORMASJON

Selja selja@dampsagabhg.no

Tlf: 45 96 55 29

Grana grana@dampsagabhg.no

Tlf: 45 96 55 30

Furua furua@dampsagabhg.no

Tlf: 45 96 57 35

Teamleder ingrid@dampsagabhg.no

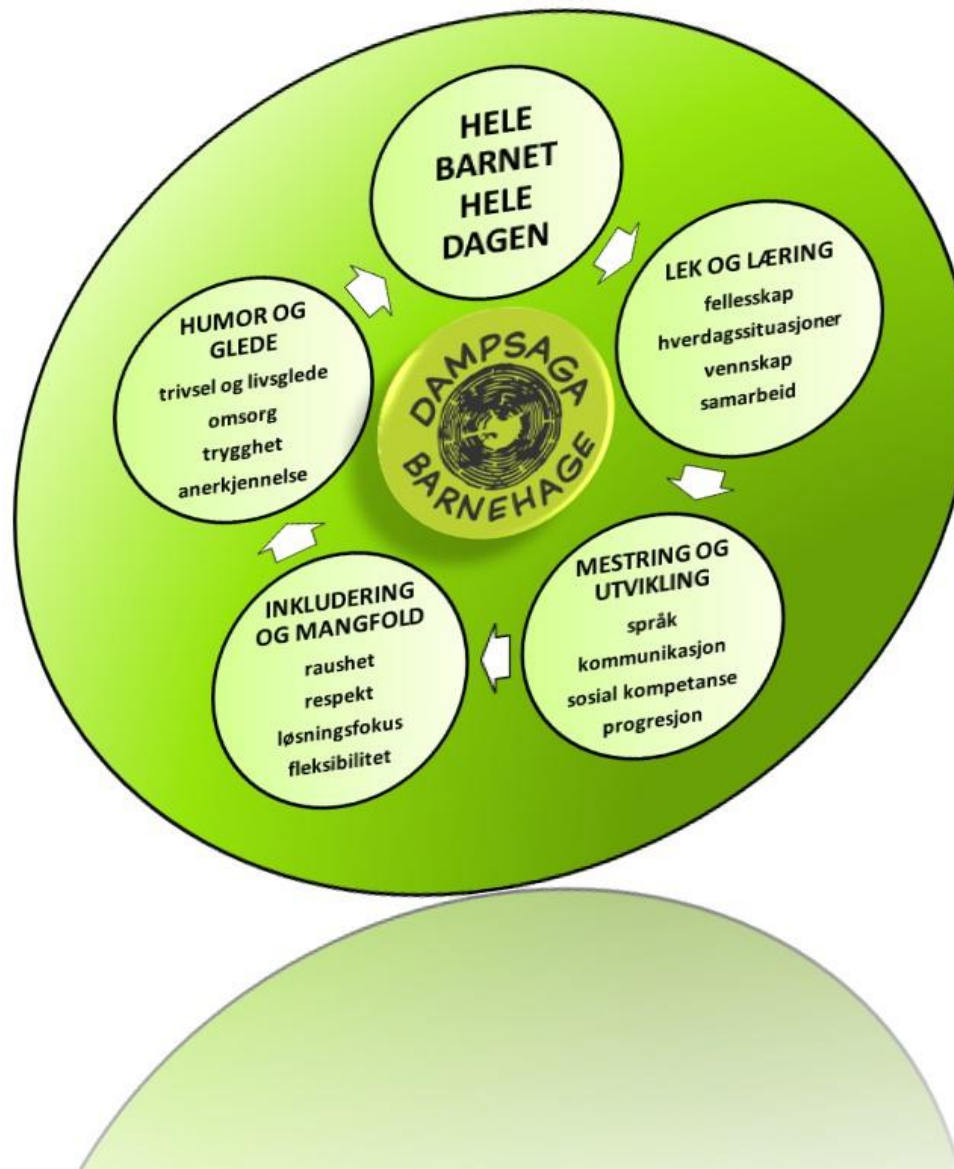
Tlf: 90 51 57 59

KIDPLAN

Når barnet starter i barnehagen, vil barnet bli registrert i kommunikasjonsplattformen KIDPLAN. Foreldre/foresatte vil få en mail med link til pålogging og passord. All informasjon fra barnehagen til foreldre/foresatte legges ut her.

When the child starts kindergarten, it will be registered in the communication platform KIDPLAN. Parents / guardians will receive an email with a link to login information and password. All information from the kindergarten to the parents / guardians will be posted here.

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG



Velkommen til barnehagen 2023-2024 Welcome to the kindergarten 2023-2024

Årsplanen for 2023-2024 er laget med et innhold som gir rom for prosjektrettet arbeid og det å ta barnas innspill med inn i avdelingenes hverdag. Kalenderen vil gi dere foreldre og foresatte informasjon om arbeidsområder som vi skal jobbe med, ulike fester, merkedager og begivenheter.

The annual plan for 2023-2024 is made with content that provides space for project-oriented work and to include the children's input into the departments' everyday lives. The calendar will give you parents and guardians information about work areas that we will work with, various parties, anniversaries and events.

PROSJEKTARBEID / PROJECT WORK

Prosjektarbeid som arbeidsform ivaretar barns utforsketrang og medvirkning i hverdagen. Prosjektarbeid er prosessorientert arbeid som ikke nødvendigvis har en begynnelse eller en slutt.. Rammeplanens fagområder flettes naturlig sammen og gir mulighet til å jobbe tverrfaglig.

Project work as a form of work takes care of children's urge to explore and participation in everyday life. Project work is process-oriented work that does not necessarily have a beginning or an end. The subject areas of the framework plan are naturally intertwined and provide the opportunity to work interdisciplinary.

FASTE GJØREMÅL OG FOKUS I PERIODENE/ FIXED TASKS AND FOCUS DURING THE PERIOD

For hver periode vil det være noen faste områder som vi skal arbeide med. Dette står nærmere beskrevet i boksen: Fokus på avdelingen.

For each period, there will be some fixed areas that we will work with. This is described in more detail in the box: Focus on the department.

PEDAGOGISK ANALYSE / PEDAGOGICAL ANALYSIS

Pedagogisk analyse er et verktøy barnehagen bruker for å utvikle vår pedagogiske praksis i forhold til enkeltbarn og barnegruppen. Dokumentasjon av barnehagens praksis blir til pedagogisk analyse, når personalet og større barn, reflekterer over og diskuterer den. Det handler om å vurdere og dokumentere ferdigheter, kunnskaper, trivsel og erfaringer for hele barnegruppa og enkeltbarn. Hensikten er å utfordre og videreutvikle personalets syn på barn, læring og kunnskap.

Pedagogical analysis is a tool the kindergarten uses to develop our pedagogical practice in relation to individual children and the group of children. Documentation of the kindergarten's practice becomes pedagogical analysis, when the staff and older children, reflect on and discuss it.

It is about assessing and documenting skills, knowledge, well-being and experiences for the entire group of children and individual children. The purpose is to challenge and further develop the staff's views on children, learning and knowledge.

SISTE SOMMERMÅNED

Siste sommermåned er i anmarsj og vi starter nytt år med mange nye barn, grupper som har begynt på nye avdelinger og personal som skal bli kjent med nye barn. Barna skal ikke bare bli kjent med hverandre og oss voksne i barnehagen, men også med det fysiske miljøet og dagsrytmen på avdeling. Tilknytning og bli kjent er hovedfokus denne måneden.

The last month of summer is approaching and we are starting the new year with many new children, groups that have started in new departments and staff who will get to know new children. The children shall get to know each other and us adults in the kindergarten, but also the physical environment and the daily rhythm of the department. Affiliation and getting to know each other is the main focus this month.



TILKNYTNING - BLI KJENT- TRYGGHET

Trygghet innebærer forutsigbarhet i starten. Vi legger til rette for:

- Et stabilt personale som møter barna der de er
- Dagsrytme som gir forutsigbarhet for barna slik at de vet hva som skal skje gjennom dagen.
- Visualisering av aktiviteter gjennom dagtavler og symbolkort
- Noen barn trenger voksen støtte mer enn andre, da tilpasser vi til enkeltbarnet

ASSOCIATION – GETTING TO KNOW EACH OTHER – FEELING SAFE

Security means predictability in the beginning. We facilitate:

- *A stable staff that meets the children where they are*
- *A daily rhythm that provides predictability for the children so they know what is going to happen throughout the day*
- *Visualization of activities through day boards and symbol cards*
- *Some children need adult support more than others, and so we adapt to the individual child to give it the appropriate support*

PRAKTISK INFORMASJON

- Planleggingsdager, barnehagen er stengt
- Solkrem og vannflasker er lurt å ha i barnehagen
- Vær snill å navne tøy, flasker og andre ting barna har med i barnehagen.

PRACTICAL INFORMATION

- *Planning days for the staff, the kindergarten is closed*
- *The children need sunscreen and water bottles in the kindergarten*
- *Please name clothes, bottles and other things the children bring to kindergarten*



August 2023



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14 Planleggingsdag bhg. stengt Planning day, kindergarten is closed	15 Planleggingsdag bhg. stengt Planning day, kindergarten is closed	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29 Turbotråkk- DNT Furua og Grana deltar	30	31			

FØRSTE HØSTMÅNED

LEK OG LEK BASERT LÆRING

Vi skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek, både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. Personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek. Personalet skal bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek, og legge til rette for utvikling, både gjennom «fri lek», veiledet lek og lekbasert læring. Vi spør oss:

Har alle barn noen å leke med og er de en del av det sosiale fellesskapet?

Hvordan vet vi at barn er med i lek på en god måte?

CHILDREN'S PLAY IN EVERYDAY LIFE

The staff will inspire and provide space for different types of play, both outside and inside the kindergarten. The staff will help all children to experience joy, humor, excitement and commitment through play - individually and with others. The staff will organize space, time and play material to inspire different types of play. The staff shall contribute to the children gaining common experiences as a basis for play, and facilitate development, both through "free play", guided play and play-based learning. We ask ourselves:

Do all children have someone to play with and are they part of the social community?

How do we know that children are playing together in a good way?

FOKUS PÅ AVDELING

- Vennskap og lek
- Sosial kompetanse
- Tilknytning
- Ukas barn
- Barnesamtaler

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Friendship and playing*
- *Social skills*
- *Affiliation*
- *Children of the week*
- *Child conversations*



PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldremøter- mulighet til medvirkning.
- Eplefest, invitasjon kommer.
- Førsteklasses forberedt- informasjon til skolestartere
- Gi beskjed om eventuelle fridager i høstferieuka

PRACTICAL INFORMATION

- *Parent meetings - opportunity to participate*
- *The day of the apple, invitation will come*
- *First grade preparations - information for school starters*
- *Notify us if you are going to have a vacation during week 40*



September 2023



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12 Foreldremøte Parent meetings	13	14	15	16	17
38	18	19	20	21	22	23	24
39	25	26 Epledagen The day of the apple 	27	28	29	30	

ANDRE HØSTMÅNED

UKAS BARN

Hver uke gjennom en periode på høsten og våren skal ett barn være i fokus på avdelingen. Vi ønsker at hvert barn skal få kjenne seg ekstra spesiell og verdifull denne uka. Gjennom samling snakker vi om familien og hvor de bor, hvem de bor sammen med og andre ting som er viktige for barnet. Kanskje forteller det litt om hva det leker med hjemme, hva det liker å gjøre, yndlingsbamse osv.

CHILDREN OF THE WEEK

Every week for a period in the autumn and spring, one child will be in focus at the department. We want every child to feel extra special and valuable this week. During gathering time, we talk about the family and where they live, who they live with and other things that are important to the child. Maybe the child talks a little about what they play with at home, what they like to do, their favorite teddy bear, etc.

FOKUS PÅ AVDELING

- Sosial kompetanse
- Ukas barn
- FN- dagen
- Barnesamtaler
- Inkludering og mangfold

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Working with social skills*
- *Child of the week*
- *United Nations day*
- *Child conversations*
- *Inkluding and diversity*

PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldresamtaler- oppstart, utvikling og medvirkning
For skolestarterne- tema om skoleforberedelser
- Vi markerer FN- dagen på avdelingene. Foreldre/foresatte er velkommen til å komme med innspill.
- Skal barnet ditt ha fri i høstferien? Gi beskjed

PRACTICAL INFORMATION

- *Parent meeting – start-up in kindergarten, development and participation*
- *For school starters - theme about school preparation*
- *We mark the UN Day in each department. Parents / guardians are welcome to provide input*
- *Is your child having time off during the autumn holidays? Notify us.*





Oktober 2023



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
39							1
40	2	3	4	5	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
42	16	17	18	19	20	21	22
43/ 44	23/ 30	24 FN- dagen UN Day 31	25	26	27	28	29

SISTE HØSTMÅNED

«BY BARNET OPP TIL DANS» gjelder 4- åringer

Dette er et språkprogram som skal øke barns begrepsforståelse og begrepsinnhold. Foreldre/foresatte blir spurt om barnet kan kartlegges ved hjelp av et avkrysningsskjema av personalet i barnehagen. Ut ifra de resultater som kommer frem blir det dannet små grupper som samtaler om et nytt ord i 15 dager. Her blir både formen i språket og innholdet i begrepet reflektert over. Det brukes konkrete for å forklare ord og begreper. I for- og etterkant blir barna intervjuet om et gitt antall ord. Målet er at barna skal score høyere på intervjuet etter endt periode.

Hva er f.eks. et eple? Hva kan vi lage av epler? Hvordan smaker epler? Farge? Lukt? Hvor vokser de?

“INVITE THE CHILD TO DANCE” applies to children at age 4-5 years

This is a language program that will increase children's concept understanding and concept content. Parents / guardians will be asked if the child can be mapped using a check-in form by the staff at the kindergarten. Based on the results that emerge, small groups that talk about a new word for 15 days are formed.

Here, both the form of the language and the content of the concept are reflected on. Concretes are used to explain words and concepts. Before and after, the children are interviewed about a given number of words. The goal is for the children to score higher on the interview after the end of the period.

What is e.g. an Apple? What can we make from apples? How do apples taste? Color? Smell? Where do they grow?

FOKUS PÅ AVDELINGEN

- Ukas barn
- Sosial kompetanse
- Forberedelser til advent
- Julelunsj

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Child of the week*
- *Working with social competence*
- *Preparations for Advent*
- *Christmas lunch*



PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldresamtaler - oppstart, utvikling og medvirkning
- Julelunsj for barna
- Planleggingsdag 27. november

PRACTICAL INFORMATION

- *Parent meeting – start-up in kindergarten, development and participation*
- *Christmas lunch for the kids*
- *Planning day for the staff November 27th*



November 2023



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23 Julelunsj Christmas lunch 	24	25	26
48	27 Planleggingsdag bhg.stengt Planning day, kindergarten is closed	28	29	30			

FØRSTE VINTERMÅNED

ADVENT OG JUL I BARNEHAGEN

I forbindelse med jul ønsker vi å skape en rolig og stemningsfull måned for barna fylt med spenning og forventninger.

Det er mørkere ute og det å gjøre det hyggelig rundt oss inne er en del av vår tradisjon. Det vil hver dag være en adventssamling der vi synger julesanger og teller ned til jul.

Barna skal også få muligheten til være med på ulike aktiviteter som er knyttet til tradisjoner, som ulike formingsaktiviteter og baking. Vi legger vekt på prosessen i aktivitetene og barna skal få se, kjenne, smake og lukte. Kultur og tradisjon er sentralt. Det er også naturlig å snakke om mangfold som en del av juleforberedelse. Det å være åpen i forhold til andre religioner og trosretninger. Noen ferier ikke jul og da er det også naturlig å reflektere sammen med barna rundt det.

ADVENT AND CHRISTMAS IN KINDERGARTEN

In relation to Christmas, we want to create a calm and atmospheric month for the children filled with excitement and expectations.

It is getting darker outside and making it nice around us inside is part of our tradition. Every day there will be an Advent gathering where we sing Christmas songs and count down to Christmas.

The children will also have the opportunity to take part in various activities related to traditions, such as various craft activities and baking.

We emphasize the process in the activities and the children will get to see, feel, taste and smell. Culture and tradition are central themes. It is also natural to talk about diversity as part of Christmas preparation. We talk about different religions and faiths. Many people do not celebrate Christmas, and so it is also natural to reflect with the children around this.

FOKUS PÅ AVDELING

- Adventssamling
- Forberedelser til jul
- Lucia
- Nissefest
- Kirkebesøk
- Sosial kompetanse

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Advent gathering*
- *Preparations for Christmas*
- *Lucia*
- *Santa Claus party*
- *Church visits*
- *Working with social skills*



PRAKTISK INFORMASJON

- Lucia arrangement
- Romjul, redusert åpningstid og påmelding

PRACTICAL INFORMATION

- *Lucia arrangement*
- *During Christmas there will be reduced opening hours and specific registration*



Desember 2023



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
48					1	2	3
49	4	5	6	7	8	9	10
50	11	12	13 Luciadagen Day of Lucia 	14	15	16	17
51	18	19	20	21 Nissefest Santa Claus party 	22	23	24 Julaften
52	25 1. juledag	26 2. juledag	27 Feriestengt Holiday, the Kindergarten is closed	28 Redusert åpningstid Reduced opening hours	29 Redusert åpningstid Reduced opening hours	30	31 Nyttårsaften

ANDRE VINTERMÅNED

KONGSBERG 400

Dette året skal vi feire Kongsberg, 400 år. Barnehagene i Kongsberg vil bli invitert til å delta på ulike arrangementer. Dere vil få nærmere beskjed om dette når programmet for feiringen er klart.

KONGSBERG 400

This year we will celebrate Kongsberg, 400 years. The kindergartens in Kongsberg will be invited to participate in various events. You will receive further information about this when the program for the activities is ready.

TIDLIG INNSATS

Jeg er meg- min meg er et opplegg for førskolebarna i forhold til å motvirke vold og overgrep mot barn. Vi tar for oss hva som er lov og ikke lov å gjøre. Det er f.eks. lov å sparke ball men ikke å sparke hverandre.

Vi har samlinger med barna der vi snakker sammen med dem om kroppen, forskjellen på gutt og jente, hvordan vi blir til, om følelser, relasjoner og tilhørighet, gode- vonde og ulovlige hemmeligheter, gode-vonde og ulovlige berøringer.

Dette er et ledd i å styrke barn til å si i fra om de opplever noe som ikke er i orden.

EARLY EFFORT

Jeg er meg - min meg (*I am me, my me*) is a program for preschool children in relation to counteracting and preventing violence and abuse against children. We consider what is allowed and not allowed to do. We are e.g. allowed to kick ball but not kick each other.

We have meetings with the children where we talk to them about the body, the difference between a boy and a girl, how we are created, about emotions, relationships and belonging, good, bad and illegal secrets, good, bad and illegal touches.

This is a step in empowering children to speak up and tell someone if they are experiencing something that is not right

FOKUS PÅ AVDELING

- Ukas barn
- Sosial kompetanse
- Sangskattekista for skolestartere
- By barnet opp til dans
- Forberedelse til hattefest
- Pysjamas og kosedyrfest

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Child of the week*
- *Work with social skills*
- *Sangskattekista ("the treasure chest of songs") for school starters*
- *Invite the child to dance - a language program*
- *Preparations for the hat party*
- *Pyjamas and Teddybears party*

PRAKTISK INFORMASJON

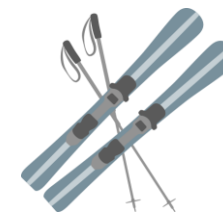
- Planleggingsdag 2. januar
- Skolebarn innskriving, informasjon kommer

PRACTICAL INFORMATION

- *Planning day for the staff January 2th*
- *School children enrollment, information coming*
- *Parent meetings*



Januar 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1	1 Nyttårsdag	2 Planleggingsdag bhg.stengt Planning day, kindergarten is closed	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16 Foreldremøte Parent meetings	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25 Pysjamas og kosedyrfest Pajamas and teddy bears party 	26	27	28
5	29	30	31				

SISTE VINTERMÅNED

REALFAG AND LÆRINGSBRETT I BARNEHAGEN

I alle faser av livet vil vi ha bruk for kompetanse i realfag. Barn bruker matematikk allerede fra de er født, når de leker i sandkassa der de utforsker volum og form, i leken bruker de begreper som gir oversikt over hvor ting befinner seg rundt dem, når vi rydder er vi innom klassifisering, sortering, telling og begrepsstrening.

Barna får tidlig erfaring med romforståelse som er nødvendig for å kunne lokalisere og orientere seg. I hverdagssituasjoner stimulerer vi barnas språk og begrepsutvikling ved å sette ord på det vi gjør, benevner klesplagg, og ulike begreper som kort/lang og tykk/tynn, varm/kald, osv. Begrepsutvikling gjennom erfaring er derfor viktig i tidlige alder.

Avdelingene har også læringsbrett som brukes der det er hensiktsmessig. Det varierer hvilke apper som er i bruk, alt etter hva barnegruppa trenger.

SCIENCES AND LEARNING TABLETS IN KINDERGARTEN

In all phases of life, we will need competence in science.

Children use mathematics from the moment they are born; when they play in the sandbox they explore volume and form, while playing they use concepts that give an overview of where things are around them, and when they clean and tidy they use classification, sorting, counting and concept training.

The children gain early experience with spatial understanding, which is necessary to be able to locate and orientate themselves. In everyday situations we stimulate children's language and concept development by putting into words what we do, name clothing and use and introduce them to various concepts such as short vs. long, thick vs. thin, hot vs. cold, etc. Concept development through experience is therefore important at an early age.

The departments also have learning tablets that are used. It varies which apps are in use, depending on what the children's group need to learn or practice.



FOKUS PÅ AVDELING

- Barnesamtaler, enkeltvis eller i grupper
- Sosial kompetanse
- By barnet opp til dans
- Jeg er meg- min meg
- Samefolkets dag
- Forberedelse til Hattefest

FOCUS AT THE THE DEPARTMENT

- *Child conversations, individually or in groups*
- *Work with social competence*
- *Invite the child to dance - language program*
- *I am me - my me, school starters*
- *Sami people's day*

PRAKTISK INFORMASJON

- Sangskattekista- konsert for skolestartere
- Gi beskjed om eventuelle fridager i vinterferien

PRACTICAL INFROMATION

- *Sangskattekista, concert*
- *Notify us of any vacations during the winter holidays*



Februar 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5				1	2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28	29			

FØRSTE VÅRMÅNED

BÆREKRAFTIG UTVIKLING I BARNEHAGEN

Gjennom refleksjon og handling sammen med barna legger vi til rette for at barn opplever hva som er bærekraftig å gjøre i hverdagen. Eksempler på praktiske områder er:

- Kildesortering- sortering av søppel i hverdagen for at den skal kunne gjenvinnes og brukes på nytt
- Når vi er på tur behandler vi det området vi er på pent slik at det skal vare lenge
- Vi formidler og snakker med barna om hvordan vi skal behandle leker, bøker og miljøet rundt oss for at vi skal kunne beholde det lenger.
- Vi planter blomster og har litt grønnsaker som vi sår i barnehagen for å erfare og lære hvordan det gror og vokser

SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Through reflection and action with the children, we facilitate for the children to experience what is sustainable to do in everyday life. Examples of practical areas are:

- *Separating the waste - sorting trash in everyday life so that it can be recycled and reused*
- *When we are on a hike, we treat the area we are in nicely so that it will last for a long time*
- *We communicate and talk to the children about how we should treat toys, books and the environment around us so that we can keep it longer.*
- *We plant flowers and sow some vegetables that in the nursery to experience and learn about how it grows.*

FOKUS PÅ AVDELING

- Påske
- Forberedelse til hattefest
- Jeg er meg- min meg- skolestartere
- Barnesamtaler, enkeltvis eller i grupper
For skolestartere handler det om skolestart.
- Inkludering og mangfold

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Easter*
- *Preparation for Hat Party*
- *I am me- my me, a program for children who are about to start school*
- *Child conversations, individually or in groups
For the oldest children, the conversations are about starting school*
- *Diversity and inclusion*

PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldresamtaler
- Vaffeldagen

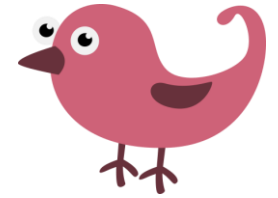
PRACTICAL INFORMATION

- *Parent conversations*
- *The waffle day*





Mars 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20 Markering av Vaffeldagen 	21 Verdensdagen for Downs syndrom	22	23	24 Palme- søndag
13	25 Feriestengt Holiday, the Kindergarten is closed	26 Feriestengt Holiday, the Kindergarten is closed	27 Feriestengt Holiday, the Kindergarten is closed	28 Skjærtorsdag	29 Langfredag	30 Påskeaften	31 Sommertid start 1. påskedag

ANDRE VÅRMÅNED

HATTEFEST OG BARN HJELPER BARN AKSJONEN 2024

Tradisjonen tro, arrangerer vi hvert år hattefest i barnehagen i forbindelse med påske.

Hattefesten er et arrangement for hele familien med salgsboder av pølser, sveler eller vafler, kaker m.m, ulike aktiviteter for barna og salg av produkter som barna selv har laget. Forberedelsene til Hattefesten starter allerede i januar. Barna skal lage et produkt som blir solgt på festen. Når barna lager produktene er det prosessen som er viktig, og ikke nødvendigvis produktet. Men alle skal få lage noe som er tilpasset sin alder og utvikling. Formålet med Hattefesten er å samle inn penger til andre barn som trenger det, og inntektene fra denne festen går til Barn hjelper Barn-aksjonen, som er et samarbeidsprosjekt i Kongsberg kommune. Støtte gis til Una Lågen som er en barnehage i Bosnia, Jazzhuset i Malawi og en barnehage i Togo som begge drives av SOS -barnebyer.

HAT PARTY AND THE "CHILDREN HELP CHILDREN" CAMPAIGN 2024

True to tradition, we arrange a hat party in the kindergarten in relation to Easter every year.

The hat party is an event for the whole family with stalls selling sausages, pancakes or waffles, cakes, etc., various activities for the children and sales of products that the children have made themselves.

Preparations for the Hat Party start already in January. The children will make a product each that will be sold at the party. When children make the products, it is the process that is important, and not necessarily the product. But everyone should be allowed to make something that is adapted to their age and development.

The purpose of the Hat Party is to raise money for other children who need it, and the proceeds from this party go to the Children Help Children campaign, which is a collaborative project in Kongsberg municipality. Support is given to Una Lågen which is a kindergarten in Bosnia, the Jazz House in Malawi and a kindergarten in Togo which are both run by SOS Children's Villages.



FOKUS PÅ AVDELING

- «Jeg er meg- min meg»/ skolestartere
- Hattefest. Vi inviterer foreldre, søsken, besteforeldre, onkler og tanter til fest og moro. Invitasjon kommer.

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *I am me- my me, is a program for preschool children*
- *Hat-party, We invite parents, siblings, grandparents, uncles and aunts to party and fun. Invitation is coming.*

PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldresamtaler
- Planleggingsdag 2.april
- Påmelding sommerferie i ukene 27 og 31

PRACTICAL INFORMATION

- *Planning day for the staff April 2th*
- *Registration for summer holidays in weeks 27 and 31*



April 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14	1 2. påskedag	2 Planleggingsdag bhg.stengt Planning day, kindergarten is closed	3	4 Hattefest Hat- party 	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30					

SISTE VÅRMÅNED

FAGOMRÅDENE

I barnehagen har vi sju fagområder som følger oss gjennom hele dagen og hele året. De er vevd i hverandre og gjenspeiler alle våre hverdagsaktiviteter. Et eksempel vi kan bruke for å vise dette er lunsjmåltid i barnehagen.

Under måltid snakker vi sammen med barna og de erfarer begreper knyttet til mat og måltid (**kommunikasjon, språk og tekst**)

De opplever å gå fra det å være sulten og sliten til å få overskudd og energi. De erfarer det å være sammen om en felles aktivitet, hvordan vi skal forholde oss for at måltidet skal være hyggelig, mentalt velvære og tilfredsstillelse av kroppens behov (**kropp, bevegelse, mat og helse**)

Måltidet skal også være estetisk pent å se på. Vi dekker pent på bordet og legger mat og grønnsaker pent på asjetter, skåler og i kurver (**kunst, kultur og kreativitet**).

THE SUBJECT AREAS

*In the kindergarten, we have seven subject areas that follow us throughout the day and throughout the year. They are woven into each other and reflect all our everyday activities. An example we can use to show this is the lunch meal in the kindergarten. During the meal we talk to the children as they experience concepts related to food and meals (**subject: communication, language and text**)*

*They experience going from being hungry and tired to feeling full and gaining energy. They experience being together about a common activity, how we should relate to the meal being pleasant, mental well-being and satisfaction of the body's needs (**subject: body, movement, food and health**)*

*The meal should also be aesthetically pleasing. We cover the table nicely and place food and vegetables nicely on plates, bowls and in baskets (**subject: art, culture and creativity**)*

FOKUS PÅ AVDELING

- Rosa russ- skolestartere
- Rusken aksjon, 4- åringer
- 17. mai markering
- Overgangssamtaler med skolene for skolestartere

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Rosa russ, arrangements for children about to start school*
- *Rusken aksjon - tidying up outside the kindergarten*
- *Celebration of Constitution Day*
- *Transition conversations with the schools for school start*



PRAKTISK INFORMASJON

- Still opp på dugnad for barnas miljø
- Fotografering
-

PRACTICAL INFORMATION

- *Please join the charity event for the kids*
- *Photo shoot*





Mai 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18			1 Offentlig høytidsdag The Kindergarten is closed	2 Kongsberg by feirer bursdag, 400 år Kongsberg city celebrate 400 years	3	4	5
19	6	7	8	9 Kristi himmelfartsdag The Kindergarten is closed	10 Feriestengt Holiday, the Kindergarten is closed	11	12
20	13	14	15	16 Markering av grunnlovsdagen i bhg. 	17 We celebrate the Constitution Day The Kindergarten is closed	18	19 1. pinsedag
21	20 2. pinsedag The Kindergarten is closed	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		

FØRSTE SOMMERMÅNED

INKLUDERING OG MANGFOLD

Vårt verdigrunnlag sterkt implementert i arbeidet vårt hele året rundt. Et område er inkludering og mangfold. Barn skal få være barn. De skal kunne være den de er, de skal kunne si sine meninger, leke med det de har lyst til å leke med, være stolte av den de er, finne gode venner, erfare og lære hvordan man kan respektere andre uten at man selv trenger å være enig. Lære seg å kjenne sine grenser og andres grenser i lek og aktiviteter.

De skal også lære å inkludere andre, å være tolerant og oppleve at hver og en er en viktig del av fellesskapet. Vi er heldige i vår barnehage fordi vi har et stort mangfold. Et mangfold av familier og folk, alle med sine egne sammensetninger, sin egen kultur, sin egen identitet og sine egne referanser. Ja, for hva er egentlig en familie? Her finnes det mange svar. Det er blant annet noe av det vi snakker om med barna, at noen bor sånn og slik, sammen med den og den, andre bor på andre måter i sin familie.

INCLUSION AND DIVERSITY

Our value base strongly implemented in our work all year round. One area is inclusion and diversity. Children should be allowed to be children. They should be able to be who they are, they should be able to express their opinions, play with what they want to play with, be proud of who they are, find good friends, experience and learn how to respect others without needing to agree. Learn to know your own limits and the limits of others in play and activities.

They must also learn to include others, to be tolerant and to experience that everyone is an important part of the community. We are lucky in our kindergarten because we have great diversity. A diversity of families and people, all with their own compositions, their own culture, their own identity and their own references. Yes, what really is a family? There are many answers. Among other things, it is part of what we talk about with the children, that some live like this and others like that, together with so and so, others live in other ways in their family

FOKUS PÅ AVDELING

- Bli kjent på nye avdelinger
- Avslutning for skolestartere

FOCUS AT THE DEPARTMENT

- *Get to know the new departments*
- *“Graduation” party for the school starters and their parents*

PRAKTISK INFORMASJON

- Uke 24, tilknytning til nye avdelinger.
- Førskoledag for skolestartere
- Avslutning for skolestarterne

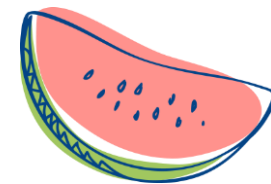
PRACTICAL INFORMATION

- *Week 24, get to know new departments.*
- *Preschool day for school starters*
- *“Graduation” party for school starters*





Juni 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

ANDRE SOMMERMÅNED



Er dette Island?
Ja vel.
Eg tek fire digre
iskalde is
med vanilje
og sjokolade i massevis.
-til Island-pris!

Eva Jensen

Nå tar vi det litt som det faller seg.
Rydder litt og tar farvel med de som slutter.
Takk for samarbeidet til ditt barns beste!

*At this point the days go by and we do what feels right for each day.
We tidy up a bit and says goodbye to those who are leaving us.
Thank you for this year's collaboration for your child's best interests!*

PRAKTISK INFORMASJON

- Alle må tømme garderobeskapene til barna
- Barnehagen er feriestengt 3 uker i juli. For 2024 gjelder dette ukene 28,29 og 30

PRACTICAL INFORMATION

- *Everyone must empty the wardrobes of the children
The kindergarten is closed for vacation for 3 weeks in July. For 2024, this applies to weeks 28, 29 and 30*



Juli 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8 Feriestengt Closed for vacation	9	10	11	12	13	14
29	15 Feriestengt Closed for vacation	16	17	18	19	20	21
30	22 Feriestengt Closed for vacation	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				