

Noen enkle tips for å bruke denne kalenderen

- **Ikke slett denne siden eller noen andre sider dersom dere ønsker å trykke kalenderen.** Dette er for å sørge for at selve kalenderen og tekstsiden over alltid står på samme side som et oppslag, slik at begge disse sidene blir synlige når kalenderen henges opp på veggen. Dersom dere ønsker å legge til flere sider etter forsiden, pass på at dere legger til to og to sider slik at kalenderen alltid vil henge under tekstsiden.
- Dersom noe tekst eller elementer "hopper" fra en side til den neste, er det sannsynligvis pga. for mange linjeskift nederst på siden, eller i en av kalenderrutene. Da kan teksten/elementene flytte på seg. Men da er det bare å evt. slette de ekstra linjene ved å trykke **Delete** dersom noe har hoppet til neste side, eller **Enter** dersom noe fra den neste siden har hoppet tilbake den forrige siden.
- Når man skal skrive inn i kalenderrutene, er det bare å klikke under selve datoen i ruten og begynne å skrive. Font og størrelse er da stilt inn for vanlige dager og helligdager. Men vær oppmerksom på at dersom teksten blir for lang, kan det hende at en rad i kalenderen spretter over til neste side, så da må man kutte litt tekst. På tekstsiden over kalenderen er det også lagt inn **Tittel** og **Tekst**. Dette er bare for å ha et utgangspunkt, og font, størrelse etc. kan man fint forandre som man ønsker.
- Når man skal sette inn bilder, velger man fra den øverste menyen: **Sett inn: Bilde: Bilde fra fil...** Det kan da hende at bildet ikke lar seg flytte på, eller at det forskyver på teksten eller kalenderen. I så fall er det bare å velge fanen **Formater bilde** fra fanemenyen, og deretter trykke på en knapp som heter **Bryt tekst**. Da får man noen valg, og da lønner det seg å enten velge **Etter tekst** (bildet legger seg bak teksten) eller **Foran tekst** (bildet legger seg foran teksten). Når det er gjort kan man da flytte på og skalere bildet slik man ønsker uten at det påvirker teksten.

ÅRSPLAN for 2021/2022

HELE BARNET-HELE DAGEN



Avdeling: Selja, Grana og Furua

KONTAKTINFORMASJON

Selja selja@dampsagabhg.no

Tlf: 45 96 55 29

Grana grana@dampsagabhg.no

Tlf: 45 96 55 30

Furua furua@dampsagabhg.no

Tlf: 45 96 57 35

Teamleder ingrid@dampsagabhg.no

Tlf: 90 51 57 59

KIDPLAN

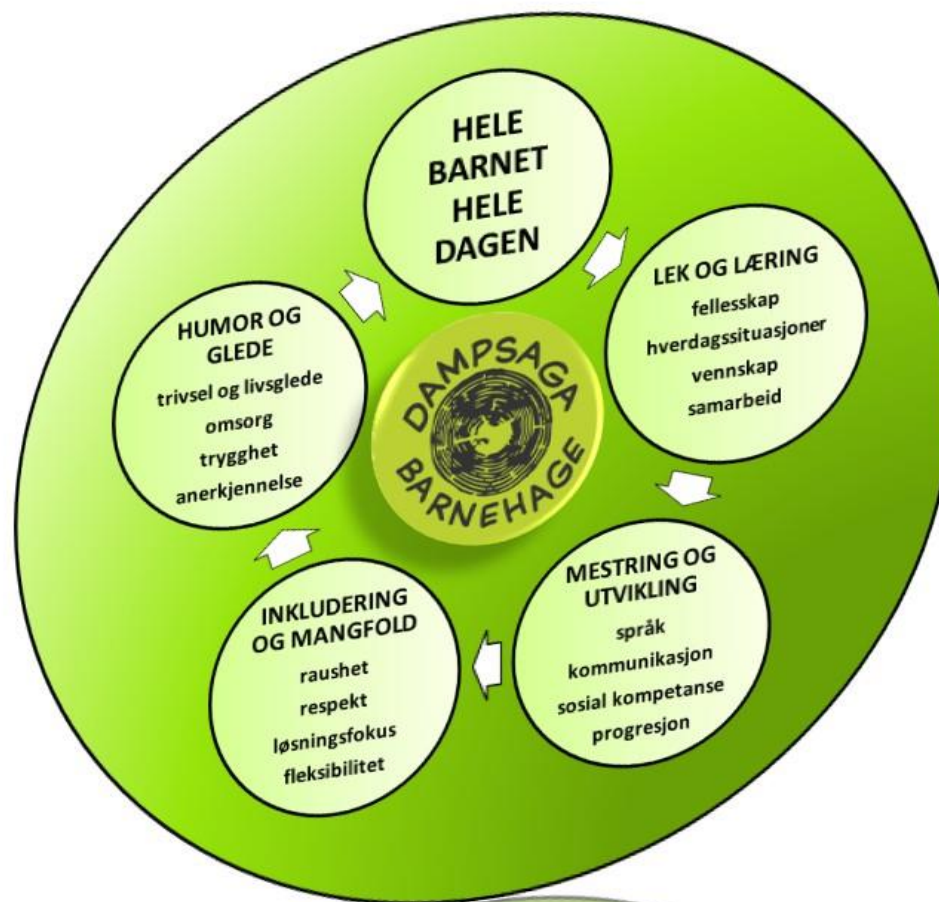
Vi bruker en app som heter KIDPLAN for å informere foreldre og foresatte om det som skjer i barnehagen.

Her legger vi ut ukeplanene til avdelingene, bilder av aktiviteter og hverdagen i barnehagen.

Den kan også brukes til å sende meldinger mellom hjem og barnehage.

Når barnet starter i barnehagen, vil barnet bli registrert i KIDPLAN og foreldre/foresatte vil få en mail med link til pålogging og passord.

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG



Velkommen til nytt barnehageår og ny årsplan

Årsplanen for 2021-2022 er laget med et innhold som gir rom for prosjekttrettet arbeid og det å ta barnas innspill med inn i avdelingenes hverdag. Kalenderen vil gi dere foreldre og foresatte informasjon om arbeidsområder som vi skal jobbe med, ulike fester, merkedager og begivenheter. Under kan dere lese litt mer om hva vi jobber med og hvordan planen er bygd opp.

PROSJEKTARBEID

Vi ønsker å arbeide med temaer som dukker opp i barnegruppa over lengre tid, ta barnas perspektiv og innspill til hva som skal stå på programmet i hverdagen. Vi mener at prosjektarbeid som arbeidsform ivaretar barns utforsketrang og medvirkning i hverdagen.

Prosjektarbeid handler om å utforske, undersøke og å gå i dybden på et tema som barna og personalet er interessert i og som deretter dokumenteres.

Prosjektarbeid er prosessorientert arbeid som ikke nødvendigvis har en begynnelse eller en slutt. Dette krever mye av personalet da det prosessorienterte arbeidet innebærer å prøve seg frem sammen med barna, slippe kontrollen og ikke vite hva som kommer ut som resultat av prosessen. Rammeplanens fagområder flettes naturlig sammen og gir mulighet til å jobbe tverrfaglig.

FASTE GJØREMÅL OG FOKUS I PERIODEN

For hver periode vil det være noen faste områder som vi skal arbeide med. Eksempel på dette er: Ukas barn, FN dagen, By barnet opp til dans, adventslunsj, hattefest osv. Dette står nærmere beskrevet gjennom årsplanen.

PEDAGOGISK ANALYSE

Pedagogisk analyse handler om å gjøre pedagogisk arbeid synlig og åpent for tolkning, dialog, diskusjon og innsikt slik at vi kan lære og utvikle oss i det pedagogiske arbeidet.

Dokumentasjon av barnehagens praksis blir til pedagogisk analyse, når personalet og større barn, reflekterer over og diskuterer den.

Hensikten er å utfordre og videreutvikle personalets syn på barn, læring og kunnskap. Det er viktig at alle i personalgruppa bidrar i refleksjon.

Det handler om å vurdere og dokumentere ferdigheter, kunnskaper, trivsel og erfaringer for hele barnegruppa og enkeltbarn.

Arbeidsmåten skal også utfordre og videreutvikle synet på hvilke forutsetninger i omgivelsene som har betydning, og hvordan dette kan endres. Et eksempel kan være å bruke denne metoden for å skape et mer spennende lekemiljø for både enkeltbarn og barnegruppe.

Pedagogisk analyse skal ligge til grunn for de valg og retninger vi gjør i barnehagen.

SISTE SOMMERMÅNED

Siste sommermåned er i anmarsj og vi starter nytt år med mange nye barn, grupper som har begynt på nye avdelinger og noen fra personalet har også skiftet avdelinger. Mange skal finne sin plass i barnehagen og vi skal bli kjent med hverandre. Barna skal ikke bare bli kjent med hverandre og oss voksne i barnehagen men også med det fysiske miljøet og dagsrytmen på avdeling.

Tilknytning, bli kjent og trygghet er hovedtema i starten.

TILKNYTNING - BLI KJENT- TRYGGHET

Trygghet innebærer forutsigbarhet i starten. Vi legger til rette for at det er stabilitet i personalet og faste ansatte som møter barna når de er i barnehagen. Noen barn trenger voksen støtte mer enn andre, da tilpasser vi til enkeltbarnet. Dagsrytmen er også viktig. Samme rytme gir forutsigbarhet for barna og de vet hva som skal skje gjennom dagen. Avdelingene visualiserer dagsrytmen gjennom dagtavler på avdelingene.

I forhold til å møte barn i hverdagen støtter vi oss til trygghets sirkelen eller Circle of Security som det heter på engelsk.

Trygghets sirkelen vil i vår praksis si at når vi møter barn skal de få lov å utforske og gå ut i miljøet og prøve nye ting. Når de har brukt opp sin «energi/utforskertrang» eller når det blir litt for spennende legger vi til rette for at de kan komme til oss for «lading».

Lading kan være det å holde i hånden, sitte på fanget, snakke med en voksen, få trøst og støtte, å bli sett og hørt, m.m. Ulike aldersgrupper har forskjellige behov for «lading». De minste vil kanskje sitte på fanget eller bli båret litt, mens større barn kan ha behov for å snakke med voksne eller få hjelp til utfordringer.

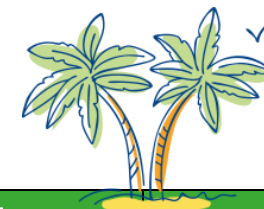


PRAKTISK INFORMASJON

- Planleggingsdager, barnehagen er stengt
- Husk å navne tøy
- Solkrem og vannflasker er lurt å ha i barnehagen



August 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
30							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12 Planleggingsdag barnehagen er stengt	13 Planleggingsdag barnehagen er stengt	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34/ 35	23/ 30	24/ 31	25	26	27	28	29

FØRSTE HØSTMÅNED

LEKEN

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Vi skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek, både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre».

Spørsmål vi stiller oss:

*Har alle barn noen å leke med og er en del av det sosiale fellesskapet?
Hvordan vet vi at barn er med i lek på en god måte?*

Å tilrettelegge for lek i barnehagen vil kreve at vi setter av tid til fordypning i lek og at vi organiserer det fysiske miljøet og barnegruppene slik at god lek får blomstre. Personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek. Personalet skal bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek, og legge til rette for utvikling.

SOSIAL KOMPETANSE I HVERDAGEN

Barn utvikler sosial kompetanse først og fremst i det daglige, uformelle samspillet med andre i hverdagen. Her er vi alle rollemodeller, både vi i barnehagen, de andre barna og foreldre. Barnehagen skal støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner. Legge aktivt til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap, styrke barnas selvfølelse, og barna skal få hjelp til å mestre balansen mellom egne behov og det å ta hensyn til andres behov. For å tilføre nye tanker og begreper reflekterer vi sammen med barna i formelle samlinger. Tema kan for eksempel være hvordan vi kan håndtere følelser som sinne. Hvordan kjennes ulike følelser ut i kroppen? Hva kan vi gjøre? Hva kan vi ikke gjøre?

FOKUS PÅ AVDELING

- Lek
- Sosial kompetanse
- Tilknytning
- Ukas barn
- Barnesamtaler



PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldremøter- mulighet til medvirkning.
- Eplefest, invitasjon kommer.
- Førsteklasses forberedt-informasjon til skolestartere
- Gi beskjed om eventuelle fridager i høstferieuka



September 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
35			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20 Foreldremøter denne uka Avdelingsvis	21	22	23	24	25	26
39	27	28 Eplefest	29	30			

ANDRE HØSTMÅNED

UKAS BARN

Hver uke gjennom en periode på høsten og våren skal ett barn være i fokus på avdelingen. Vi ønsker at hvert barn skal få kjenne seg ekstra spesiell og verdifull denne uka. Gjennom samling snakker vi om familien og hvor de bor, hvem de bor sammen med og andre ting som er viktige for barnet. Kanskje forteller det litt om hva det leker med hjemme, hva det liker å gjøre, yndlingsbamse osv.

BY BARNET OPP TIL DANS gjelder 4-5 åringer

Dette er et program som skal øke barns begrepsforståelse og begrepsinnhold. Foreldre/foresatte blir spurt om barnet kan kartlegges ved hjelp av et avkrysningsskjema av personalet i barnehagen. Ut ifra de resultater som kommer frem blir det dannet små grupper som samtaler om et nytt ord i 15 dager. Her blir både formen i språket og innholdet i begrepet reflektert over. Det brukes konkrete for å forklare ord og begreper. I for- og etterkant blir barna intervjuet om et gitt antall ord. Målet er at barna skal score høyere på intervjuet etter endt periode.

Hva er f.eks. et eple? Hva kan vi lage av epler? Hvordan smaker epler? Farge? Lukt? Hvor vokser de?

FOKUS PÅ AVDELING

- Sosial kompetanse
- Ukas barn
- FN- dagen
- Barnesamtaler
- Inkludering og mangfold



PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldresamtaler- oppstart, utvikling og medvirkning
For skolestarterne- tema om skoleforberedelser
- Vi markerer FN- dagen på avdelingene. Foreldre/foresatte er velkommen til å komme med innspill.



Oktober 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
39					1	2	3
40	4	5	6	7	8	9	10
41	11	12	13	14	15	16	17
42	18	19	20	21	22 Markering av FN- dagen	23	24 FN dagen
43	25	26	27	28	29	30	31

SISTE HØSTMÅNED

HVERDAGSSITUASJONER

Barnehagedagen består av mange rutiner og hverdagssituasjoner. Med hverdagssituasjoner mener vi alt som skjer i løpet av en dag: lek, måltid, av- og påkledning, do- og hygiene.

I disse situasjonen bruker de voksne språket aktivt sammen med barna og det er gjennom aktiv bruk at barna lærer språk og får en god språkforståelse.

MÅLTID: Barna trenger å få spise maten sin under rolige og trygge rammer. Det er noen faktorer som alltid må ivaretas. TID er en slik faktor. Det å få spise i rolig tempo er bra for fordøyelsen og for å klare å kjenne på sult- og metthetsfølelse. **DE VOKSNE** som sitter ved bordet må konsentrere seg om mat og prat og lære barna bordskikk (sosial kompetanse).

I GARDEROBEN: Barna trenger voksnes hjelp og støtte i påkledning. Det er viktig å legge til rette i forhold barnas forutsetninger til å klare selv (mestringsfølelse). De større barna klarer gjerne å finne fram klær etter vær og kle på seg selv under veiledning fra de voksne. Her foregår både motorisk mestring, telling og rekkefølge-begreper.

OVERGANGER: Vi må forberede barna på hva som skal skje etter det de holder på med nå. Det er viktig å se på barnet når vi forteller hva som skal skje. Overganger skjer mellom lek og måltid, stellesituasjon, inne- og utelek, hvilestund og sangstund.

LEK: Barna leker hele dagen og vi kan ha en lekende innstilling til alle de andre hverdagssituasjonene også. Å bruke arbeidsmetoder som sang og regler, mimikk og «late som» lek skaper god stemning både ved måltid, i ryddesituasjon og i garderoben.

FOKUS PÅ AVDELINGEN

- Ukas barn
- Sosial kompetanse
- Forberedelser til advent
- Julelunsj



PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldresamtaler - oppstart, utvikling og medvirkning
- Se også pedagogisk arbeidsdokument side 8
HELE BARNET- HELE DAGEN
- Julelunsj for barna
- Planleggingsdag 26. november



November 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25 Julelunsj	26 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	27	28 1. søndag i advent
48	29	30					

FØRSTE VINTERMÅNED

ADVENT OG JUL I BARNEHAGEN

I forbindelse med jul har vi fokus på aktiviteter knyttet til norske juletradisjoner. Vi ønsker å skape en rolig og stemningsfull måned for barna fylt med spenning og forventninger.

Desember er også tid for estetikk, det er mørkere ute og vi blir opptatt av å tenne lys, pynte og gjøre det hyggelig rundt oss.

Det vil hver dag være en adventssamling der vi synger julesanger og teller ned til jul.

Barna skal også få muligheten til være med på ulike aktiviteter som er knyttet til jul og juletradisjoner, som ulike formingsaktiviteter og baking. Vi legger vekt på prosessen i aktivitetene og barna skal få se, kjenne, smake og lukte.

Barna skal få gode opplevelser som bidrar til å videreføre kultur og tradisjoner knyttet til advent og julefeiring.

Det er også naturlig å snakke om mangfold som en del av juleforberedelse. Det å være åpen i forhold til andre religioner og trosretninger.

Noen ferier ikke jul og da er det også naturlig å reflektere sammen med barna rundt det.



FOKUS PÅ AVDELING

- Adventssamling
- Forberedelser til jul
- Lucia
- Nissefest
- Kirkebesøk
- Sosial kompetanse



PRAKTISK INFORMASJON

- Lucia arrangement
- Romjul, redusert åpningstid og påmelding



Desember 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
48			1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12
50	13 Lucia arrangement	14	15	16	17	18	19
51	20	21 Nissefest 	22	23	24 Julaften Barnehagen er stengt	25 1. juledag	26 2. juledag
52	27 Redusert åpningstid	28 Redusert åpningstid	29 Redusert åpningstid	30 Redusert åpningstid	31 Nyttårsaften Barnehagen er stengt		

ANDRE VINTERMÅNED

REALFAG I BARNEHAGEN

Kongsberg er en realfagskommune, noe som betyr at det skal satses på realfag i barnehagene. Målet er at dette skal gi økt kompetanse i naturfag, bærekraftig utvikling og matematikk hos store og små.

I alle faser av livet vil vi ha bruk for kompetanse i matematikk på ulike områder og barn bruker matematikk allerede fra de er født, når de leker i sandkassa der de utforsker volum og form og de bruker begreper i leken som gir oversikt over hvor ting befinner seg. I ryddesituasjoner er vi innom klassifisering, sortering, telling og begrepstrening.

Barna får tidlig erfaring med romforståelse som er nødvendig for å kunne lokalisere og orientere seg. I hverdagssituasjoner stimulerer vi barnas språk og begrepsutvikling ved å sette ord på det vi gjør, benevner klesplagg, og ulike begreper som kort/lang og tykk/tynn.

For oss blir det derfor viktig å hjelpe barnet til å sette ord på det de ser og det som skjer ved for eksempel å stille spørsmål som:

Hvor høyt kan vi bygge tårnet?

Hva trenger vi for å bygge bru?

Hvor befinner utkleddingstøyet seg?

Hvem sitter rett overfor deg? Ved siden av deg?

Hva er under bordet?

Hvor tung er osten?

Hvem er høyest av barna, de voksne, osv?

FOKUS PÅ AVDELING

- Ukas barn
- Sosial kompetanse
- Sangskattekista for skolestartere
- By barnet opp til dans
- Forberedelse til hattefest
- Pysjamas og kosedyrfest

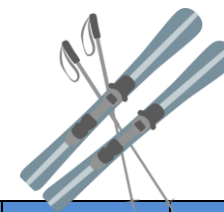


PRAKTISK INFORMASJON

- Planleggingsdag 3. januar
- Medvirkning, gi innspill til vårens foreldremøter
- Skolebarn innskriving, informasjon kommer
- Pysjamas og kosedyr fest for barna 28. januar



Januar 2022



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
52						1 Nyttårsdag	2
1	3 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	4	5	6	7	8	9
2	10	11	12	13	14	15	16
3	17	18	19	20	21	22	23
4/5	24/ 31	25	26	27	28 Pysjamas og kosedyrfest	29	30

SISTE VINTERMÅNED

TIDLIG INNSATS

Tidlig innsats handler om å gi hjelp så tidlig som mulig i livet til et menneske, enten vanskene oppstår i førskolealder eller senere i livet.

Målet er å hindre at vansken skal bli unødvendig stor, eller at det oppstår tilleggsvansker for barnet.

I barnehagen handler dette om at vi voksne følger nøye med på barnas utvikling på alle områder og tar tak i det som måtte oppstå av utfordringer. Både språklig, motorisk, sosialt og emosjonelt.

Har vi en minste tanke om at noe ikke er helt som det bør være, så skal det settes fokus på og diskuteres i personalgruppa og med foreldrene. Deretter skal det gjøres eventuelle tiltak som er nødvendig for å hjelpe barnet med den utfordringen det måtte ha. Det kan være alt fra små justeringer i hverdagen, til mer omfattende tiltak som går på det å tilrettelegge for enkeltbarn i en barnegruppe. Uansett hva som er utfordringen skal det jobbes for å dekke barnets behov mest mulig innenfor de rammene vi har og sammen med de andre i gruppa.

Innenfor tidlig innsats er det flere områder i barnehagens daglige arbeid som går inn under dette:

- Tilknytning og tilvenning
- Sosial kompetanse
- Prosjektet «Alle med»
- Jeg er meg- min meg
- By barnet opp til dans



FOKUS PÅ AVDELING

- Barnesamtaler, enkeltvis eller i grupper
- Sosial kompetanse
- By barnet opp til dans
- Jeg er meg- min meg
- Samefolkets dag
- Forberedelse til Hattefest

Jeg er meg- min meg er et opplegg for førskolebarna i forhold til å motvirke vold og overgrep mot barn. Vi tar for oss hva som er lov og ikke lov å gjøre. Det er f.eks. lov å sparke ball men ikke å sparke hverandre. Vi har samlinger med barna der vi snakker sammen med dem om kroppen, forskjellen på gutt og jente, hvordan vi blir til, om følelser, relasjoner og tilhørighet, godevonde og ulovlige hemmeligheter, godevonde og ulovlige berøringer. Dette er et ledd i å styrke barn til å si i fra om de opplever noe som ikke er i orden.

PRAKTISK INFORMASJON

- Sangskattekista- konsert for skolestartere
- Gi beskjed om eventuelle fridager i vinterferien



Februar 2022



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5		1	2	3	4 Markering av Samefolkets dag	5	6
6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27
9	28						

FØRSTE VÅRMÅNED

BÆREKRAFTIG UTVIKLING I BARNEHAGEN

Gjennom refleksjon og handling sammen med barna legger vi til rette for at barn opplever hva som er bærekraftig å gjøre i hverdagen. Vi har flere områder som vi arbeider med.

- Kildesortering- sortering av søppel i hverdagen for at den skal kunne gjenvinnes og brukes på nytt
- Vi har hver vår en «Rusken aksjon,», da er vi utenfor barnehagen og plukker søppel
- Når vi er på tur behandler vi det området vi er på pent slik at det skal vare lenge
- Vi formidler og snakker med barna om hvordan vi skal behandle leker, bøker o.l. for at vi skal kunne beholde det lenger.
- Vi snakker om hva ting er laget av

Vår oppgave i barnehagen er å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.



FOKUS PÅ AVDELING

- Forberedelse til hattefest
- Jeg er meg- min meg- skolestartere
- Barnesamtaler, enkeltvis eller i grupper
For skolestartere handler det om skolestart.
- Inkludering og mangfold

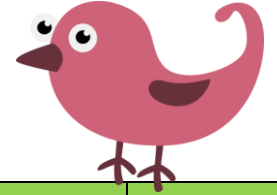


PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldremøte
- Foreldresamtaler
- Vaffeldagen



Mars 2022



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9		1	2	3	4	5	6
10	7	8	9	10	11	12	13
11	14	15	16	17	18	19	20
12	21	22	23	24	25 Vaffeldagen	26	27 Sommertid start
13	28	29	30	31			

ANDRE VÅRMÅNED

HATTEFEST OG BARN HJELPER BARN AKSJONEN 2021

Tradisjonen tro, arrangerer vi hvert år hattefest i barnehagen i forbindelse med påske.

Hattefesten er et arrangement for hele familien med salgsboder med blant annet pølser, vafler og kaker, ulike aktiviteter for barna og salg av produkter som barna selv har laget.

Formålet med Hattefesten er å samle inn penger til andre barn som trenger det. Dette er et felles prosjekt for barnehager og skoler i Kongsberg.

Forberedelsene til Hattefesten starter allerede i januar. Barna skal lage et produkt som blir solgt på festen. Når barna lager produktene er det prosessen som er viktig, og ikke nødvendigvis produktet. Men alle skal få lage noe som er tilpasset sin alder og utvikling.

Vi har også fokus på inkludering og mangfold i denne perioden. Det handler om å ta vare på hverandre, det å kunne hjelpe andre som ikke har det like bra som oss og være medmennesker.

Det koster ikke noe å komme inn, men alle må ha på seg en hatt, lue eller annet hodeplagg.

Inntektene fra denne festen går Barn hjelper Barn-aksjonen, som er et samarbeidsprosjekt i Kongsberg kommune. Støtte gis til Una Lågen som er en barnehage i Bosnia, Jazzhuset i Malawi og en barnehage i Togo som begge drives av SOS -barnebyer.

FOKUS PÅ AVDELING

- Påske
- «Jeg er meg- min meg»/ skolestartere
- Hattefest. Vi inviterer foreldre, søsken, besteforeldre, onkler og tanter til fest og moro. Invitasjon kommer.



PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldresamtaler
- Planleggingsdag 19.april
- Påmelding sommerferie



April 2022



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
13					1	2	3
14	4	5	6	7 Hattefest	8	9	10 Palme- søndag
15	11 Ferie Barnehagen er stengt	12 Ferie Barnehagen er stengt	13 Ferie Barnehagen er stengt	14 Skjærtorsdag	15 Langfredag	16 Påskeaften	17 1. påskedag
16	18 2. påskedag	19 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	20	21	22	23	24
17	25	26	27	29	29	30	

SISTE VÅRMÅNED

LÆRINGSBRETT OG DIGITAL PRAKSIS

Den digitale verdenen eksisterer også i barnehagen. Personalet har sine arbeidsoppgaver gjennom noen digitale plattformer, men vi har også en oppgave med å bringe den digitale praksis inn i det pedagogiske arbeidet i barnegruppa. Den digitale praksisen skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Gjennom kommunens satsing på realfag og digitale verktøy har vi fått mulighet til å lease ipader til alle avdelinger.

Gjennom å velge ut noen apper som vi bruker, gir vi barn mulighet til å leke seg og utforske i digitale prosesser. Appene er valgt ut med tanke på relevans og egnethet for barnegruppa. Dette er apper som:

- Puppets pals
- Bokstav lek
- Play home
- Tegnebrett
- BeeBot
- Osv.

Læringsbrettene dominerer ikke som arbeidsmåte i vår barnehage, men de er et supplement til vår pedagogiske praksis og inn mot andre arbeidsmåter.

FOKUS PÅ AVDELING

- By barnet opp til dans 4 og 5 åringer
- Rosa russ- skolestartere
- Rusken aksjon
- 17. mai markering
- Overgangssamtaler med skolene for skolestartere



PRAKTISK INFORMASJON

- Still opp på dugnad for barnas miljø
- Fotografering



Mai 2022



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
17							1 Offentlig høytidsdag
18	2	3	4	5 Russedåp	6	7	8
19	9	10	11	12	13	14	15
20	16 Vi markerer grunnlovsdagen	17 Grunnlovsdag	18	19	20	21	22
21/ 22	23/ 30	24/ 31	25	26 Kristi himmelfartsdag	27 Ferie Barnehagen er stengt	28	29

FØRSTE SOMMERMÅNED

FAGOMRÅDENE

I barnehagen har vi sju fagområder som følger oss gjennom hele dagen.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Fagområdene er vevd i hverandre og gjenspeiler alle våre hverdagsaktiviteter. Et eksempel vi kan bruke for å vise dette er lunsjmåltid i barnehagen.

Under måltid snakker vi sammen med barna og de erfarer begreper knyttet til mat og måltid (**kommunikasjon, språk og tekst**)

De opplever å gå fra det å være sulten og sliten til å få overskudd og energi. De erfarer det å være sammen om en felles aktivitet, hvordan vi skal forholde oss for at måltidet skal være hyggelig, mentalt velvære og tilfredstillende av kroppens behov (**etikk, religion og filosofi**)

Måltidet skal også være estetisk pent å se på. Vi dekker pent på bordet og legger mat og grønnsaker pent på asjetter, skåler og i kurver (**kunst, kultur og kreativitet**)

FOKUS PÅ AVDELING

- Bli kjent på nye avdelinger
- Avslutning for skolestartere



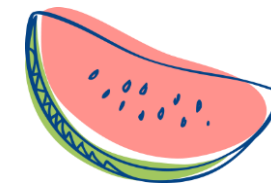
PRAKTISK INFORMASJON

- Uke 25, tilknytning til nye avdelinger.
- Førskoledag for skolestartere
- Avslutning for skolestarterne
- Redusert åpningstid i uke 27 og 30, påmelding





Juni 2022



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22			1	2	3	4	5 1. pinsedag
23	6 2. pinsedag	7	8	9	10	11	12
24	13	14	15	16	17	18	19
25	20	21	22	23	24 Midt- sommer/ Sommer- solvert	25	26
26	27	28	29	30			

ANDRE SOMMERMÅNED



Er dette Island?
Ja vel.
Eg tek fire digre
iskalde is
med vanilje
og sjokolade i massevis.
-til Island-pris!

Eva Jensen

Nå tar vi det litt som det faller seg.
Rydder litt og tar farvel med de som slutter.

Takk for samarbeidet til ditt barns beste!



PRAKTISK INFORMASJON

- Alle må tømme garderobeskapene til barna
- Barnehagen er feriestengt 2 uker i juli. For 2022 gjelder dette uke 28 og 29



Juli 2022



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
26					1	2	3
27	4	5	6	7	8	9	10
28	11 Feriestengt	12	13	14	15	16	17
29	18 Feriestengt	19	20	21	22	23	24
30	25	26	28	29	29 Olsokdagen	30	31