

Noen enkle tips for å bruke denne kalenderen

- **Ikke slett denne siden eller noen andre sider dersom dere ønsker å trykke kalenderen.** Dette er for å sørge for at selve kalenderen og tekstsiden over alltid står på samme side som et oppslag, slik at begge disse sidene blir synlige når kalenderen henges opp på veggen. Dersom dere ønsker å legge til flere sider etter forsiden, pass på at dere legger til to og to sider slik at kalenderen alltid vil henge under tekstsiden.
- Dersom noe tekst eller elementer "hopper" fra en side til den neste, er det sannsynligvis pga. for mange linjeskift nederst på siden, eller i en av kalenderrutene. Da kan teksten/elementene flytte på seg. Men da er det bare å evt. slette de ekstra linjene ved å trykke **Delete** dersom noe har hoppet til neste side, eller **Enter** dersom noe fra den neste siden har hoppet tilbake den forrige siden.
- Når man skal skrive inn i kalenderrutene, er det bare å klikke under selve datoen i ruten og begynne å skrive. Font og størrelse er da stilt inn for vanlige dager og helligdager. Men vær oppmerksom på at dersom teksten blir for lang, kan det hende at en rad i kalenderen spretter over til neste side, så da må man kutte litt tekst. På tekstsiden over kalenderen er det også lagt inn **Tittel** og **Tekst**. Dette er bare for å ha et utgangspunkt, og font, størrelse etc. kan man fint forandre som man ønsker.
- Når man skal sette inn bilder, velger man fra den øverste menyen: **Sett inn: Bilde: Bilde fra fil...** Det kan da hende at bildet ikke lar seg flytte på, eller at det forskyver på teksten eller kalenderen. I så fall er det bare å velge fanen **Formater bilde** fra fanemenyen, og deretter trykke på en knapp som heter **Bryt tekst**. Da får man noen valg, og da lønner det seg å enten velge **Etter tekst** (bildet legger seg bak teksten) eller **Foran tekst** (bildet legger seg foran teksten). Når det er gjort kan man da flytte på og skalere bildet slik man ønsker uten at det påvirker teksten.

Årsplan for 2021/2022

HELE BARNET-HELE DAGEN



Avdeling: Kongla, Barnåla og Gåsungen.

KONTAKTINFORMASJON

Kongla kongla@dampsagabhg.no

Tlf: 45 96 55 28

Barnåla barnala@dampsagabhg.no

Tlf: 45 96 55 50

Gåsungen gasungen@dampsagabhg.no

Tlf: 45 96 55 31

Teamleder oydis@dampsagabhg.no

Tlf: 90 89 09 68

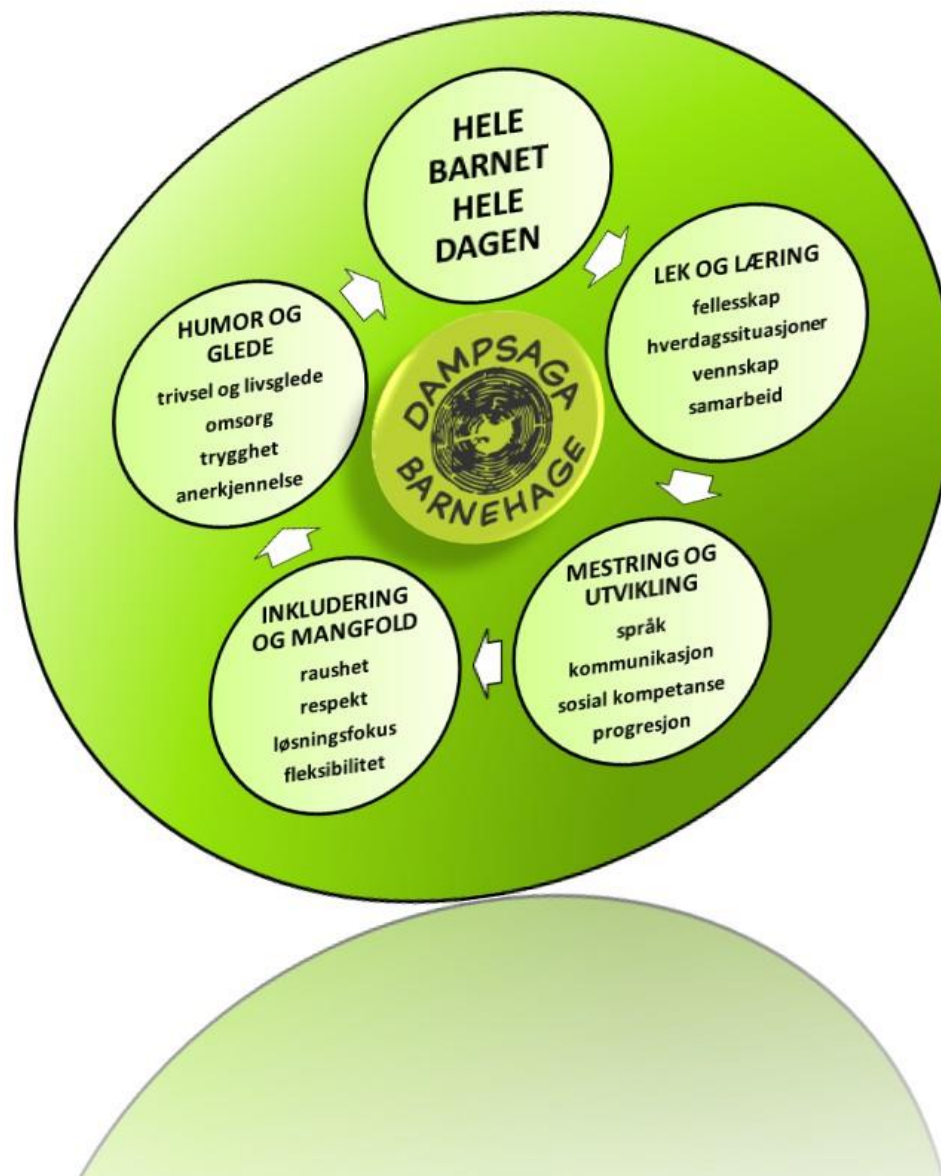
KIDPLAN

Vi bruker en app som heter KIDPLAN for å informere foreldre og foresatte om det som skjer i barnehagen.

Her legger vi ut ukeplanene til avdelingene, bilder av aktiviteter og hverdagen i barnehagen.

Den kan også brukes til å sende meldinger mellom hjem og barnehage, og foreldrene kan legge inn fravær selv.

Når barnet starter i barnehagen vil barnet bli registrert i KIDPLAN og foreldre/foresatte vil få en mail med link til pålogging og passord.



Velkommen til nytt barnehageår og ny årsplan

Årsplanen for 2021-2022 er laget med et innhold som gir rom for prosjekttrettet arbeid og det å ta barnas innspill med inn i avdelingenes hverdag. Kalenderen vil gi dere foreldre og foresatte informasjon om arbeidsområder vi skal jobbe med, ulike fester, merkedager og begivenheter. Under kan dere lese litt mer om hva vi jobber med og hvordan planen er bygd opp.

PROSJEKTARBEID

Vi ønsker å arbeide med temaer som dukker opp i barnegruppa over kortere eller lengre tid, ta barnas perspektiv og innspill til hva som skal stå på programmet i hverdagen. Vi mener at prosjektarbeid som arbeidsform ivaretar barnas utforsketrang og medvirkning i hverdagen.

Prosjektarbeid handler om å utforske, undersøke og å gå i dybden på et tema som barna og personalet er interessert i og som deretter dokumenteres. Prosjektarbeid er prosessorientert arbeid som ikke nødvendigvis har en begynnelse eller en slutt, men som bare oppstår. Det prosessorienterte arbeidet innebærer å prøve seg frem sammen med barna, slippe kontrollen og ikke vite hva som kommer ut som resultat av prosessen.

Det er prosessen og ikke resultatet som er viktig i dette arbeidet. Rammeplanens fagområder flettes naturlig sammen og gir mulighet til å jobbe tverrfaglig.

FASTE GJØREMÅL OG FOKUS I PERIODEN

For hver periode vil det være noen faste ting vi skal arbeide med. Eksempel på dette er: Ulike årstider, ukas barn, FN dagen, jul, hattefest m.m. Dette står nærmere beskrevet gjennom årsplanen.

PEDAGOGISK ANALYSE

Pedagogisk analyse handler om å gjøre pedagogisk arbeid synlig og åpent for tolkning, dialog, diskusjon og innsikt slik at vi kan lære og utvikle oss i det pedagogiske arbeidet. Dokumentasjon av barnehagens praksis blir til pedagogisk analyse, når personalet og større barn, reflekterer over og diskuterer den.

Hensikten er å utfordre og videreutvikle personalets syn på barn, læring og kunnskap. Det er viktig at alle i personalgruppa bidrar i refleksjon.

Det handler om å vurdere og dokumentere ferdigheter, kunnskaper, trivsel og erfaringer for hele barnegruppa og enkeltbarn.

Arbeidsmåten skal også utfordre og videreutvikle synet på hvilke forutsetninger i omgivelsene som har betydning, og hvordan dette kan endres. Et eksempel kan være å bruke denne metoden for å skape et mer spennende lekemiljø for både enkeltbarn og barnegruppe.

Pedagogisk analyse skal ligge til grunn for de valg og retninger vi gjør i barnehagen.

TREDJE SOMMERMÅNED

Barnehageåret starter i august og det er da det i hovedsak begynner nye barn på avdelingene, og de som har gått her før, bytter avdeling og skal bli kjent der. De første ukene og månedene går derfor med til å bli kjent og trygg i nye omgivelser og med nye rutiner både for barn og foreldre. Mange skal finne sin plass i barnehagen og vi skal bli kjent med hverandre. Tilknytning, bli kjent og trygghet er hovedtema i starten.

TILKNYTNING - BLI KJENT - TRYGGHET – GODE RELASJONER

Trygg tilknytning er viktig for at barna skal trives og kunne leke og lære i hverdagen. Vi har forståelse for at det er en stor overgang for foreldre og barn å bli kjent med et helt nytt miljø.

For å skape best mulig tilknytning til barnehagen, til de voksne og de andre barna må de voksne være sensitive i forhold til hvorvidt barnet er mottagelig for nye inntrykk, mennesker og omgivelser. Det er store forskjeller fra barn til barn, og viktig å ta hensyn til disse individuelle behovene. De voksne er ansvarlige for å skape gode relasjoner til barna, og for at barna opplever å bli godkjent og anerkjent for den de er.

Det er to grunnleggende behov hos alle barn. Behovet for beskyttelse og omsorg og behovet for å undersøke og mestre verden. Begge behovene er grunnlaget for trygghet og livsglede.

Tilknytningsperioden i barnehagen er derfor mer enn å gi barna trygg tilknytning og gode følelser. Det dreier seg også om å hjelpe barn med vanskelige følelser og støtte dem i utforskning og lek. Gi barna det de trenger i de ulike situasjonene.

De voksne skal altså tilby mer enn et fang til de barna som begynner i barnehagen ved at de skal åpne opp for barnas utforskertrang og tilby aktiviteter, leker og materialer både ute og inne.

De yngste barna er ofte nysgjerrige, de utfordrer seg selv og går daglig inn for å mestre nye ting. Barna er til stede med hele kroppen, og de utforsker ofte de nye miljøene med hele seg. En slik tanke krever tilstedeværende voksne som tilpasser seg barna og som tørr å utfordre både seg selv og barna, innenfor en trygg ramme. Dvs at de voksne skal være åpne for å by på barnehagens områder både ute og inne, og de leker og materialer som finnes. De voksne åpner opp og følge barnets nysgjerrighet og utforskertrang.

For de barna hvor denne utforskertrangen ikke kommer så naturlig, er det viktig at de voksne er med barna inn i det ukjente, for å vise at dette ikke er skummelt og at den voksne er sammen med barnet. Kanskje barna har behov for et fang i perioder, men så må den voksne ta ansvar for å hjelpe barnet ut på ny utforskning og se om de kan finne noe spennende sammen. Her er trygghetssirkelen et godt hjelpemiddel. Se oktober.



PRAKTISK INFORMASJON

- Planleggingsdager 12.08 og 13.08, barnehagen er stengt
- Husk å navne smokker, sko, tøy og utstyr.
- Foreldrene har ansvar for at vogner og utstyr er i forsvarlig stand.
- Solkrem og vannflasker er lurt å ha i barnehagen



August 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
30							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12 Planleggingsdag Stengt	13 Planleggingsdag Stengt	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

FØRSTE HØSTMÅNED

LEK OG LÆR MED BABBLARNA

Vi ønsker at barn og foreldre skal bli trygge og føle seg ivaretatt i barnehagen.

Det er avgjørende hvordan de voksne gjør seg kjent med familien for å få en trygg relasjon til få voksne i starten. Det er også avgjørende hvilket lekemiljø vi tilbyr barna.

Barn i 1-2 årsalder er både aktive, nysgjerrige og utforskende. Vi setter barnas behov i fokus og lekemiljøet skal stimulere dem til å søke utfordringer!

I tilknytningsfasen, bruker vi noe som kalles for overgangsobjekt i forhold til de minste barna.

Et overgangsobjekt er noe som er litt kjent for barna, og som de vil finne igjen i barnehagen.

Det er også noe å være sammen om og skape felles relasjoner rundt. Det kan være bilder, bøker, figurer ol.

Vi har valgt Babblarne som er ulike figurer med forskjellige navn og hvor hver figur har sin egen lyd. Disse figurene er *Babba, Bibbi, Bobbo, Dadda, Diddi og Doddo*. Vi har valgt å begynne med den røde figuren som heter Bobbo.

Babblarne er med på å vekke nysgjerrigheten hos barnet og gir lyst til å utvikle språket. Når man «babblar», leker og trener man aktivt språklyder, språkmelodier, uttrykk og grammatikk.

Lek med Babblarna er et metodisk opplegg med forslag til språkstimulering som passer barn i førskolealder.

Tanken bak figurene er å lære barnet å høre forskjell på de forskjellige lydene i språket, og ved å introdusere flere figurer etter hvert for barna, kan vi ha Babblarne som et felles fokus gjennom hele året, og jobbe prosjektert ut fra disse. Vi legger til rette for progresjon i opplegget, sånn at når barna kommer på Kongla, kan de fortsette å leke og lære med Babblarna. De seks figurene får nemlig etter hvert besøk av seks nye venner, som er *Gagga, Gigg, Goggo, Sassa, Sissi og Sosso*.



HØST

Ny årstid står for tur og det vil etter hvert begynne å skje endringer ute i naturen. Været endrer seg, og det blir kaldere i luften. Høsten fører også ofte med seg regn og vanndammer. Og er det noe som fanger barna så er det ofte vann. Så da er mulighetene mange.

Andre ting som skjer om høsten, er at trærne mister bladene sine. Blader er også fasinerende. Det kan være veldig morsomt å samle masse blader for så å kaste de i luften eller bare løpe gjennom.

Etter å ha brukt tida frem til nå til å bli kjent med barnegruppa, de voksne og barnehagen, vil vi nå utvide dagene til å utforske litt i nærmiljøet. Ta trilleturer og se på det som er i nærheten både i Dyrrmyrskogen, langs Lågen og i byen. Mye morsomt og spennende å se på i bybildet. Der er det både biler, busser, tog og ikke minst mange mennesker.



PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldremøter - en mulighet til medvirkning.
- Eplefest – invitasjon kommer
- Høstferie – gi beskjed om barna skal ha fri



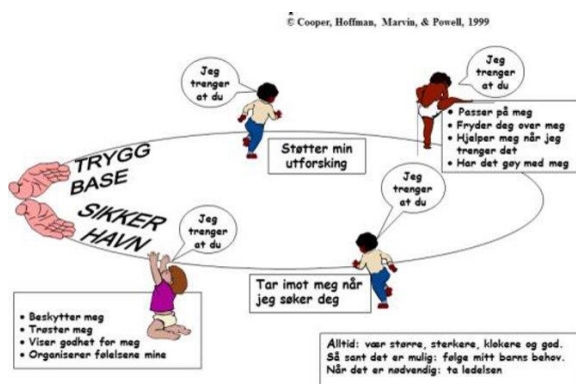
September 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
35			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20 Foreldremøter denne uka. Avdelingsvis	21	22	23	24	25	26
39	27	28 Epledagen 	29	30			

ANDRE HØSTMÅNED

TRYGGHETSSIRKELEN



Trygghetssirkelen er basert på omfattende forskning innen tilknytning og blir brukt over hele verden for å hjelpe barn i aldersgruppen 1-6 år til å bli tryggere, til å utvikle god selvregulering og sosial kompetanse.

Trygghetssirkelen er et verktøy vi kan bruke for å forstå og møte barnas behov.

Den er en visuell sirkel, der den voksne er den trygge og sikre havnen. Når barnet er utforskende, beveger det seg ut fra den trygge havnen, barnet er da oppe i sirkelen. Barnet er fremdeles avhengig av voksne i form av støtte, hjelp ved behov og glede med barnet. Når barnet er nede i sirkelen har barnet behov for beskyttelse, trøst, godhet og organisering av følelsene sine.

Personalet i barnehagen er ofte barnets sekundære omsorgspersoner og den trygge basen gjennom barnehagedagen. Trygge relasjoner viser seg å ha stor innvirkning på barnas psykiske helse og legger grunnlaget for videre emosjonell, sosial og kognitiv utvikling.

Tilknytning og utforskning henger sammen og står i et avhengighetsforhold til hverandre.

Tilknytning kan forklares ut i fra barnets avhengighet og behov for beskyttelse, mens utforskning kan forklares ut i fra barnets selvstendighet og behov for å undersøke og mestre verden. Altså trygg base, sikker havn.

Et barn med en trygg tilknytning vil naturlig bevege seg rundt og rundt i denne sirkelen.

TIDLIG INNSATS

Tidlig innsats handler om å gi hjelp så tidlig som mulig i livet til et menneske, enten vanskene oppstår i førskolealder eller seinere i livet.

Målet er å hindre at vansken skal bli unødvendig stor, eller at det oppstår tilleggsvansker for barnet.

For de minste barna handler det om at de voksne følger nøye med på barnas utvikling på alle områder og tar tak i utfordringer. Både språklig, motorisk, sosialt og emosjonelt.

Har vi en minste tanke om at noe ikke er helt som det bør være, så skal det settes fokus på og diskuteres i personalgruppa og med foreldrene.

Deretter skal det gjøres eventuelle tiltak som er nødvendig for å hjelpe barnet med den utfordringen det måtte ha. Det kan være alt fra små justeringer i hverdagen, til mer omfattende tiltak som går på det å tilrettelegge for enkeltbarn i en barnegruppe. Uansett hva som er utfordringen skal det jobbes for å dekke barnets behov mest mulig innafor de rammene vi har og sammen med de andre i gruppa.

PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldresamtaler – oppstart, utvikling og medvirkning.
- FN dagen. Vi markerer FN dagen på avdelingene. Foreldre / foresatte er velkomne til å komme med innspill.



Oktober 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
39					1	2	3
40	4	5	6	7	8	9	10
41	11	12	13	14	15	16	17
42	18	19	20	21	22 Markering av FN dagen 	23	24 FN dagen
43	25	26	27	28	29	30	31

TREDJE HØSTMÅNED

SOSIAL KOMPETANSE

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver sier at sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

Sosial kompetanse består av:

- Empati
- Samarbeid
- Selvhevdelse
- Selvkontroll
- Ansvarlighet

Barn er sosiale helt fra fødselen, og de utvikler sosial kompetanse først og fremst i det daglige, uformelle samspillet med andre i hverdagen, hvor vi alle er rollemodeller. Sosial kompetanse er viktig for at enkeltbarnet skal lykkes og trives, og for at det skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspillet med de andre barna.

På småbarnsavdelingene blir de små oppfordret til å vise omsorg ved å trøste og å bli trøstet når noen er lei seg, ved å stryke på hverandre og gi hverandre en klem. Barna blir oppfordret til å glede seg over, og sammen med andre når de opplever noe positivt som f.eks det å mestre ting. Barna blir veiledet på å gjenkjenne andres og egne følelser som lei seg, glad, sint og sur og hvordan man handler deretter. Det er viktig at de voksne er til stede for å sette ord på hva barna opplever og hva de viser av følelser så barna kan gjenkjenne de ved lignende anledninger seinere.

SPRÅK

Barnehagene er en viktig arena for å lære språk, og språk er så mye mer enn prat. Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Personalet har ansvar for å invitere alle barna med i språklige aktiviteter, både små og store og barn med ulike språklige ferdigheter. De voksne må legge til rette for at alle får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for egne tanker og for å uttrykke egne meninger og følelser.

En dag i barnehagen består av utallige situasjoner der barna sammen med voksne kan bruke språket aktivt. Et godt språkstimulerende miljø er preget av at personalet bruker språket i samspill med barna hele dagen. Personalet skal også legge til rette for språklig samhandling barna imellom, opplevelser eller om noe som skal skje senere på dagen.



PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldresamtaler – oppstart, utvikling og medvirkning.
- Julelunsj for barna
- Planleggingsdag 26.11- barnehagen er stengt.



November 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25 Julelunsj 	26	27	28 1. søndag i advent
48	29	30					

FØRSTE VINTERMÅNED

ADVENT OG JUL I BARNEHAGEN

I forbindelse med jul har vi fokus på aktiviteter knyttet til norske juletradisjoner. Vi ønsker å skape en rolig og stemningsfull måned for barna fylt med spenning og forventninger. Selv om omsorg og det å ta vare på hverandre er noe vi jobber med hele året, så vil dette bli enda mer vektlagt i denne perioden. Ikke alle barn feirer jul på samme måte, så det er viktig å ha med seg mangfoldet og inkludering i hverdagen.

Barna skal få muligheten til være med på ulike aktiviteter som er knyttet til jul og juletradisjoner, som ulike formingsaktiviteter og baking. Det er prosessen som er viktig i slike aktiviteter og barna skal få bruke sansene sine til å kjenne, lukte og smake.

Aktiviteter for de minste barna som stimulerer sanseopplevelsene:

- Maling – kjenne på, sette spor etter seg og undre seg
- Baking – smake og lukte på deig og ferdig produkt
- Sang og musikk – lage stemning, fellesskap

Det vil hver dag være en adventssamling der vi synger julesanger og teller ned til jul.

Desember er også tid for estetikk, da det er mørkere ute og vi blir opptatt av å tenne lys, pynte og gjøre det hyggelig rundt oss.



VINTER

I tillegg til at desember er tid for juleforberedelser og rolige dager, er det også første vintermåned. Om snøen ikke allerede har kommet, er det store sjanser for at sesongens første snø dukker opp i nær fremtid og det blir nye ting å utforske ute. For de minste barna er det alt fra spennende og gøy til skummelt og underlig med den første snøen som skal utforskes. Hva er dette som har lagt seg som et hvitt teppe over lekeplassen?

Det er ikke alltid så lett å bevege seg ute heller, både på grunn av snø og is, men også på grunn av store sko og mye klær. Men øvelse gjør mester, og det er viktig at barna får erfare hvordan det er å være ute også på denne årstida. Utetida er nok betraktelig kortere disse dagene, da barna kan bli kalde og utålmodige. Det er viktig å ta hensyn til barna og hva de gir uttrykk for.



PRAKTISK INFORMASJON

- Adventsamlinger
- Luciafeiring
- Nissefest for barna
- Fri i romjula – gi beskjed.
- Fint om alle rydder i garderobene



Desember 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
48			1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12
50	13 Luciadagen 	14	15	16	17	18	19
51	20	21 Nissefest 	22	23	24 Julaften Stengt	25 1. juledag	26 2. juledag
52	27 Redusert åpningstid	28 Redusert åpningstid	29 Redusert åpningstid	30 Redusert åpningstid	31 Nyttårsaften Stengt		

ANDRE VINTERMÅNED

LEK OG LEKEMILJØ

Leken har en sentral plass i barnehagen og er en naturlig del av barnas hverdag. Barn leker fordi de har lyst, og lek er den grunnleggende livs- og læringsformen barna kan uttrykke seg igjennom. Barn tilbringer store deler av dagen sin i barnehagen og den tiden er det barnehagen som skal gi barna de gode lekemulighetene slik at de kan trives, lære og utvikle seg. Barna i 1-3 års alderen leker mange ulike typer lek og noen eksempler er:

Øvingslek – barna øver på ferdigheter som å gå, løpe og hoppe. Gleden ved å mestre er drivkraften i denne leken

Tumle lek - er særegen for de minste barna og innebærer kroppslig bevegelse som hoppe, løpe, snurring, skli, klatre, og fange-lek. Tumleleken har viktige sosiale verdier ved at barna blir kjent med seg selv i forhold til andre, og når barna leker kaotisk skaper dette orden i deres oppfattelse av egen kropp.

Imitere andre / Herme -lek – barna observerer hverandre og hermer etter det de andre gjør, f.eks løper etter hverandre og slår i bordet når andre gjør det.

Parallell lek - To barn sitter i nærheten av hverandre og gjør det samme tingene uten å være oppmerksomme på den andre.

Symbollek - bygger på øvelsesleken. I den symbolske leken har gjenstanden en annen betydning enn i virkeligheten, f.eks. at en stolrekke kan være tog. Her er også rolleleken viktig. Barna gjør ting på lissom og de later som de lager mat, serverer, leker mamma og pappa osv.

Sanglek - Barna liker å synge, spesielt de sangene med bevegelser.

Gjemmeleken - Barn elsker å gjemme seg, enten bak en dør, gardin, sofa ol. og de liker at den voksne leter.

De minste barna har ikke forutsetninger for å uttrykke seg muntlig, men de uttrykker seg kroppslig og da er det viktig at de voksne klarer å tolke disse signalene og ta de på alvor.

Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek, både ute og inne, og barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

På småbarnsavdelingene trenger vi derfor leker som mange kan leke med og som innbyr til felleskap, kroppslig øvelse og utprøvelse.

UKAS BARN

Ukas barn er noe som i hovedsak blir gjennomført på Kongla, men dersom barna på Barnåla og Gåsungen er modne for det, og har interesse av det, kan det være at det gjøres der også.

Hver uke gjennom en periode på våren skal ett barn være i fokus på avdelingen. Vi ønsker at hvert barn skal få kjenne seg ekstra spesiell og verdifull denne uka. Barnet skal få være ukas hjelper ved at det får være med på ulike gjøremål, som å hente frukt, fylle på papir, starte vaskemaskinen, kopiere og skrive ut papirer m.m. Her er det muligheter for mye én til én kontakt mellom barn og voksen.



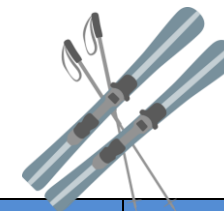
PRAKTISK INFORMASJON

- Planleggingsdag 3.januar – barnehagen er stengt.
- Pysjamas og kosedyrdag
- Medvirkning - gi innspill til vårens foreldremøte





Januar 2022



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
52						1 Nyttårsdag	2
1	3 Planleggingsdag Stengt	4	5	6	7	8	9
2	10	11	12	13	14	15	16
3	17	18	19	20	21	22	23
4	24	25	26	27	28 Pysj- og kosedyrday 	29	30
5	31						

TREDJE VINTERMÅNED

FAGOMRÅDENE

I barnehagen har vi sju fagområder som følger oss gjennom hele dagen og hele året.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Fagområdene er vevd i hverandre og gjenspeiler alle våre hverdagsaktiviteter. Et eksempel vi kan bruke for å vise dette er lunsjmåltid i barnehagen. Under måltid snakker vi sammen med barna og de erfarer begreper knyttet til mat og måltid (**kommunikasjon, språk og tekst**)

De opplever å gå fra det å være sulten og sliten til å få overskudd og energi.

De erfarer det å være sammen om en felles aktivitet, hvordan vi skal forholde oss for at måltidet skal være hyggelig, mentalt velvære og tilfredstillelse av kroppens behov (**etikk, religion og filosofi**)

De erfarer og lærer om hygiene ved vask av hender og bord, finmotorikk ved bruke av kniv, gaffel og skje (**kropp, bevegelse, mat og helse**)

Måltidet skal også være estetisk pent å se på. Vi dekker pent på bordet og legger mat og grønnsaker pent på asjetter, skåler og i kurver (**kunst, kultur og kreativitet**)



BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Rammeplanen sier at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Gjennom refleksjon og handling sammen med barna legger vi i barnehagen til rette for at barn opplever hva som er bærekraftig å gjøre i hverdagen. Vi har flere områder som vi arbeider med.

- Kildesortering- sortering av søppel i hverdagen for at den skal kunne gjenvinnes og brukes på nytt
- Når vi er på tur behandler vi det området vi er på pent slik at det skal vare lenge, og tar med oss søppel.
- Vi formidler og snakker med barna om hvordan vi skal behandle leker, bøker o.l. for at vi skal kunne beholde det lenger.
- Vi tenker gjenbruk

Vår oppgave i barnehagen er å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftige samfunn også sammen med de minste barna.



PRAKTISK INFORMASJON

- Vinterferie uke 9, si fra om barnet skal ha ferie



Februar 2022



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27
9	28						

FØRSTE VÅRMÅNED

LÆRINGSBRETT OG DIGITAL PRAKSIS

Den digitale verdenen eksisterer også i barnehagen. Personalet har sine arbeidsoppgaver gjennom noen digitale plattformer, men vi har også en oppgave med å bringe den digitale praksis inn i det pedagogiske arbeidet i barnegruppa.

Denne digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring.

Gjennom kommunens satsing på realfag og digitale verktøy har vi fått mulighet til å lease ipader til alle avdelinger.

Gjennom å velge ut noen apper som vi bruker gir vi barn mulighet til å leke seg og utforske i digitale prosesser. Appene er valgt ut med tanke på relevans og egnethet for barnegruppa. Dette er apper som:

- Puppets pals
- Bokstav lek
- Play home
- Tegnebrett
- Syng
- m.fler

Læringsbrettene dominerer ikke som arbeidsmåte i vår barnehage, men de er et supplement til vår pedagogiske praksis og inn mot andre arbeidsmåter.

REALFAG I BARNEHAGEN

Kongsberg er en realfagskommune, og med det menes det at det skal satses på realfag i barnehagene, hvor målet er at det skal gi økt kompetanse i naturfag og matematikk hos store og små. I barnehagen er det i hovedsak fagområdene «antall, rom og form» og «natur, miljø og teknikk» som omhandler dette med realfag.

I alle faser av livet vil vi ha bruk for kompetanse innenfor realfag på ulike områder og barn bruker det allerede fra de er født, blant annet for å orientere seg i rommet. Eksempler på dette i barnehagen er f.eks. når toåringen bruker kroppen sin til å finne ut hvor han kan gjemme seg eller hvor langt han kan løpe uten å stoppe. Barn kan bare utvikle en mental forståelse av rommet dersom de er i stand til og får anledning til å gjøre erfaringer med rommet rundt seg. Barna benytter også realfag i leken ved at de utforsker mengder og volum på ting. Hvor mange og hvor mye er det plass til i denne bøtta f.eks. De utforsker former ved å se på hva som passer sammen og at det er lurt å ha den største i bunn når de bygger tårn f.eks. Alt dette foregår gjennom de minste barnas lek og i hverdagssituasjonene både ute og inne.

VÅR

Våren er i anmarsj, og det er alltid godt når sola kommer sterkere tilbake og snøen smelter. I naturen blir det nytt liv og man kan følge med på alt som spirer og gror etter en lang vinter.

Ute på barnehagens område dukker sandkassene frem, og huskene kan benyttes igjen.

I løpet av vintermånedene har barna blitt større og mer mobile i forhold til bevegelse og lek ute og barna er gjerne tryggere på å utforske større områder.

Det er også enklere å komme ut på tur.

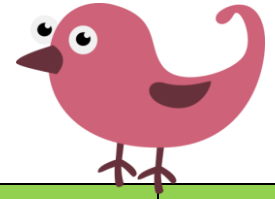


PRAKTISK INFORMASJON

- Vaffeldagen
- Foreldremøte
- Foreldresamtaler
- Forberedelse til påske og hattefest



Mars 2022



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9		1	2	3	4	5	6
10	7	8	9	10	11	12	13
11	14	15	16	17	18	19	20
12	21	22	23	24	25 Vaffeldagen 	26	27
13	28	29	30	31			

ANDRE VÅRMÅNED

HATTEFEST OG BARN HJELPER BARN-AKSJONEN 2021

Tradisjonen tro, arrangerer vi hvert år hattefest i barnehagen i forbindelse med påske. Hattefesten er et arrangement for hele familien med salgsboder av pølser, sveler eller vafler, kaker m.m, ulike aktiviteter for barna og salg av produkter som barna selv har laget. Forberedelsene til Hattefesten starter allerede i januar. Barna skal lage et produkt som blir solgt på festen. Når barna lager produktene er det prosessen som er viktig, og ikke nødvendigvis produktet. Men alle skal få lage noe som er tilpasset sin alder og utvikling.

Formålet med Hattefesten er å samle inn penger til andre barn som trenger det, og inntektene fra denne festen går til Barn hjelper Barn-aksjonen, som er et samarbeidsprosjekt i Kongsberg kommune. Støtte gis til Una Lågen som er en barnehage i Bosnia, Jazzhuset i Malawi og en barnehage i Togo som begge drives av SOS -barnebyer. Det koster ikke noe å komme inn, men alle må ha på seg en hatt, lue eller annet hodeplagg. Barn hjelper barn er et felles prosjekt for barnehager og skoler i Kongsberg.



PÅSKE

Påskan, i likhet med jula, er også en høytid vi har valgt å legge vekt på i barnehagen og det er det estetiske og kreative som er i fokus ved at barna får utforske ulike materiell. Vi pynter litt til påske og har fokus på dette med nytt liv i naturen.



PRAKTISK INFORMASJON

- Foreldresamtaler
- Hattefest – barn hjelper barn aksjonen
- Planleggingsdag 19.april
- Påmelding sommerferie



April 2022



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
13					1	2	3
14	4	5	6	7 Hattefest 	8	9	10 Palme- søndag
15	11 Feriestengt	12 Feriestengt	13 Feriestengt	14 Skjærtorsdag	15 Langfredag	16 Påskeaften	17 1. påskedag
16	18 2. påskedag	19 Planleggingsdag Stengt	20	21	22	23	24
17	25	26	27	29	29	30	

TREDJE VÅRMÅNED

HVERDAGSSITUASJONER

Barnehagedagen består av mange rutiner og hverdagssituasjoner. Med hverdagssituasjoner mener vi alt som skjer i løpet av en dag. De minste barna som begynner i barnehagen må først bli trygge gjennom en god tilknytningsperiode, før de kan ta til seg læring.

En dag i barnehagen består av mange ulike hverdagssituasjoner som lek, måltid, av- og påkledning, stellesituasjon hvor de voksne aktivt skal bruke språket sammen med barna. Det er gjennom aktiv bruk at barna lærer språk og får en god språkforståelse. For de minste barna er det særlig viktig at rytme og rutiner gjentar seg fra dag til dag for å skape mest mulig forutsigbarhet og oversikt for barnet.

MÅLTID: Barna trenger å få spise maten sin under rolige og trygge rammer. Det er noen faktorer som alltid må ivaretas. TID er en slik faktor. Det å få spise i rolig tempo er bra for fordøyelsen og for å klare å kjenne på sult- og metthetsfølelse. DE VOKSNE som sitter ved bordet må konsentrere seg om mat og prat med barna og lære barna bordskikk (sosial kompetanse).

I GARDEROBEN: Barna trenger voksnes hjelp og støtte i påkledning. Det er viktig å legge til rette forhold barnas forutsetninger til å klare selv (mestringsfølelse). Dette gjøres ved å legge fram de klærne barna skal ha på seg for så å veilede barnet i påkledning. Kanskje noen klarer støvlene selv? Noen ganger er det å komme ut det viktigste og da hjelper de voksne mer til.

OVERGANGER: Vi må forberede barna på hva som skal skje etter det de holder på med nå. Det er viktig å se på barnet når vi forteller hva som skal skje, og særlig viktig er dette for de minste barna. Overganger skjer mellom lek og måltid, stellesituasjon, inne- og utelek, hvilestund og sangstund.

LEK: Barna leker hele dagen og vi kan ha en lekende innstilling til alle de andre hverdagssituasjonene også. Å bruke sang og regler, mimikk og «late som» lek skaper god stemning både ved måltid, i ryddesituasjon og stellesituasjonen

17.MAI MARKERING

Grunnlovsdagen er en stor dag i Norge og vi i barnehagen markerer dette med en egen feiring i barnehagen. Vi synger nasjonalsangen, går i tog med musikk og flagg, spiser is og boller og har en festdag i barnehagen.



PRAKTISK INFORMASJON

- Markering av Norges grunnlovsdag
- Still opp på dugnad for barnas miljø
- Fotografering



Mai 2022



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
17							1 Offentlig høytidsdag
18	2	3	4	5	6	7	8
19	9	10	11	12	13	14	15
20	16 Grunnlovsdag feiring 	17 Grunnlovsdag stengt	18	19	20	21	22
21	23	24	25	26 Kristi himmelfartsdag	27 Feriestengt	28	29
22	30	31					

FØRSTE SOMMERMÅNED

TILKNYTNING TIL NYE AVDELINGER

Barnehageåret nærmer seg slutten og etter ferien skal mange av barna begynne på nye avdelinger med både barn og voksne de kanskje ikke kjenner like godt som de de er sammen med nå.

Vi legger derfor opp til at barna skal få en viss tilknytning til den avdelingen de skal begynne på sammen med de barna og voksne som skal være med fra august.



SOMMER

Sommeren er her og barnehageåret er snart ved veis ende. Med sol og varmere dager, så vi kan kose oss ute med mye lek både i barnehagen og ute på småturer.

Juni byr også gjerne på lek med og i vann på varme dager. Noe som de fleste barna setter pris på og liker godt.

De som var minst når de begynte for snart ett år siden har vokst til og har større behov for å utvide horisonten. Først og fremst med å bruke uteplassen og alt det den har å by på, men også turer ut av barnehagen. Kanskje noen får erfare sin første «nistetur».

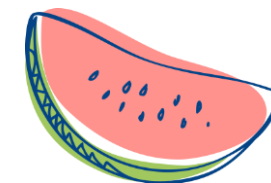


PRAKTISK INFORMASJON

- Tilknytning til nye avdelinger uke 25
- Skal barna ha ferie utenom ukene det er stengt? Gi beskjed.



Juni 2022



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22			1	2	3	4	5 1. pinsedag
23	6 2. pinsedag	7	8	9	10	11	12
24	13	14	15	16	17	18	19
25	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30			

ANDRE SOMMERMÅNED

BARNEHAGEÅRETS SLUTT

Nå tar vi det litt som det faller seg
Rydder litt og tar farvel med de som slutter

Takk for samarbeidet til ditt barns beste!

Riktig god sommer til alle sammen!

Og tidlig, tidlig er det på sommer'n
men rop på høsten, så kommer'n.

Og vi sees igjen.....:-)



PRAKTISK INFORMASJON

- Barnehagen er feriestengt 2 uker i juli. For 2022 gjelder dette uke 28 og 29
- Alle må tømme garderobeskapene til barna



Juli 2022



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
26					1	2	3
27	4	5	6	7	8	9	10
28	11 FERIE Barnehagen er stengt hele uka	12	13	14	15	16	17
29	18 FERIE Barnehagen er stengt hele uka	19	20	21	22	23	24
30	25	26	28	29	29	30	31

